

Εταίροι ερευνητικού προγράμματος PARRISE



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



Ecole Nationale
de Formation
Agronomique
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

Η συντονιστική ομάδα του PARRISE

Συντονίστρια ερευνητικού προγράμματος
Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Διαχειριστής ερευνητικού προγράμματος
Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179
F: +31 (0)30 253 7494

Ταχυδρομική διεύθυνση
Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (Flsme)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

Η κοινοπραξία του PARRISE

Το PARRISE αποτελεί μια διεπιστημονική κοινοπραξία που έχει ως στόχο να διευκολύνει τις δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και ερευνητών στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες σε 18 ιδρύματα, σε 11 χώρες. Τα μέλη της κοινοπραξίας έχουν σημαντική εμπειρία στα θέματα μάθησης με διερώτηση και μάθησης μέσω κοινωνικο-επιστημονικών θεμάτων στο πλαίσιο της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

Το PARRISE στην Κύπρο

Συντονίστρια
Δρ. Ελένη Α. Κύζα
Τμήμα Επικοινωνίας & Σπουδών Διαδικτύου
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Αρχιεπισκόπου Κυπριανού 30
3036 Λεμεσός

E: eleni.kyza@cut.ac.cy
T: +357-25002577
F: +357-25002695



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“Αναπτύσσοντας την επίγνωση των νέων για την Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία μέσω της Μάθησης με Διερώτηση στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες”



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
SIS-2013-2.2.1-1
Grant agreement: 612438

Το πλαίσιο της κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση



Η κοινοπραξία του **PARRISE**

Για το PARRISE

Ο στόχος του προγράμματος PARRISE έγκειται στη σύζευξη επιστήμης και κοινωνίας στο σχολείο. Με τον τρόπο αυτό, αναμένεται ότι οι νέοι θα ενεργοποιηθούν περαιτέρω στο πλαίσιο των φυσικών και περιβαλλοντικών επιστημών, εξετάζοντας κριτικά την κοινωνική τους επίδραση. Μέσα από τον επιστημονικό γραμματισμό, οι νέοι πολίτες εφοδιάζονται καλύτερα, ώστε να μετέχουν στη διαδικασία της επιστημονικής καινοτομίας.

Το PARRISE αναπτύσσει και διαμοιράζεται βέλτιστες πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών φυσικών και περιβαλλοντικών επιστημών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σ' ολόκληρη την Ευρώπη. Οι πρακτικές αυτές ενσωματώνουν δύο παιδαγωγικές προσεγγίσεις: τη μάθηση με διερώτηση (IBSE) και τη μάθηση μέσω κοινωνικο-επιστημονικών θεμάτων. Η συνδυαστική αυτή προσέγγιση ονομάζεται **κοινωνικο-επιστημονική μάθηση με διερώτηση (SSIBL)**. Η προσέγγιση αυτή, εισάγει τις προκλήσεις της Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας στην εκπαίδευση.

Συνολικός στόχος του προγράμματος PARRISE είναι η συλλογή κι ο διαμοιρασμός βέλτιστων πρακτικών σε όλη την Ευρώπη. Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα αναπτύσσει μαθησιακά εργαλεία, υλικό και μαθήματα επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς φυσικών και περιβαλλοντικών επιστημών με βάση το πλαίσιο **κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση**. Το PARRISE θα οικοδομηθεί στη βάση των πιο πρόσφατων θεωρήσεων για τη μάθηση με διερώτηση και θα προωθήσει την εφαρμογή της μάθησης με διερώτηση στην εκπαιδευτική πρακτική.

www.parrise.eu

Στόχοι PARRISE

- Να παρέχει ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο για την κοινωνικο-επιστημονική μάθηση με διερώτηση σε τυπικά και μη τυπικά μαθησιακά περιβάλλοντα
- Να προσδιορίσει παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών που αντικατοπτρίζουν την κοινωνικο-επιστημονική μάθηση με διερώτηση
- Να οικοδομήσει διακρατικές κοινότητες από εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, άτομα που εστιάζουν στην επικοινωνία της επιστήμης, ειδικούς στα αναλυτικά προγράμματα και στην εκπαίδευση για πολιτότητα, με στόχο την εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών στο πλαίσιο της κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση
- Να αναπτύξει δεξιότητες κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη
- Να διαχύσει βέλτιστες πρακτικές μέσα από την ιστοσελίδα του PARRISE, ψηφιακές και έντυπες εκδόσεις, και πρόσωπο-με-πρόσωπο μαθήματα, τα οποία θα οργανωθούν τόσο από εθνικά όσο και από διεθνή δίκτυα
- Να αξιολογήσει την επιτυχία των εκπαιδευτικών αξιοποιώντας βέλτιστες πρακτικές κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικούς προ-υπηρεσιακής κατάρτισης.