

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Cyprus University of Technology

Κέντρο Γλωσσών | Language Centre





Εξώφυλλο: Κέντρο Έρευνας και Συνεργατικής και Διαδραστικής Μάθησης (ΚΕΣΥΔΙΜ) Κέντρου Γλωσσών

Cover: Research and Cooperative and Interactive Learning Centre (ReCILC) of Language Centre

Γραφεία Κέντρου Γλωσσών  
Language Centre Offices

### Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) Ένα αυτόνομο, δημόσιο πανεπιστήμιο

- Ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2004 και άνοιξε τις πόρτες του στους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2007.
- Σήμερα λειτουργεί με έξι Σχολές και δέκα Τμήματα και το Κέντρο Γλωσσών και είναι ένα σύγχρονο πρωτοποριακό πανεπιστήμιο τόσο στην Κύπρο όσο και στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου γενικότερα.
- Βρίσκεται στην καρδιά του ιστορικού κέντρου της Λεμεσού, πολύ κοντά στη θάλασσα και το παραλιακό πάρκο γλυπτικής της πόλης, καταλαμβάνοντας μερικά αναπαλαιωμένα αλλά και αρκετά νέα κτήρια.

### Το Κέντρο Γλωσσών

Το Κέντρο Γλωσσών ξεκίνησε τη λειτουργία του το Σεπτέμβριο του 2007.

Η αποστολή του είναι:

- (α) να αυξήσει την πολυγλωσσία ανάμεσα στους φοιτητές, στο προσωπικό και στο ευρύ κοινό.
- (β) να προσφέρει την ευκαιρία εκμάθησης ξένων γλωσσών σε ένα πολύ φιλικό περιβάλλον και με τη χρήση των πιο σύγχρονων θεωριών, μεθόδων και υλικών, που χρησιμοποιούνται στην εκμάθηση και διδασκαλία της γλώσσας, συμπεριλαμβανομένων και των νέων τεχνολογιών.
- (γ) να προωθήσει, να ενθαρρύνει και να στηρίξει την εκμάθηση των γλωσσών για προσωπικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.

### Cyprus University of Technology (CUT) A public and independent university

- It was established in 2004 and accepted its first students in September 2007.
- Six Faculties with ten academic Departments and the Language Center operate within the University. The Cyprus University of Technology is a modern, pioneering university, both in Cyprus and the Eastern Mediterranean region.
- The University is located in the old city centre of Limassol, very close to the city's seafront. Some of the historic buildings of the city have been recently renovated and restructured in order to host the University's operations.

### The Language Centre

The Language Centre was established in September 2007.

Its mission is:

- (a) to increase multilingualism amongst students, university personnel and the broader community.
- (b) to offer the opportunity to acquire foreign languages in a friendly and comfortable environment, using the latest learning theories, methods and other materials including new multimedia technologies.
- (c) to promote, encourage and support the learning of languages for personnel, academic and professional purposes.

## Στόχος

Να αναπτυχθεί σε ένα πρότυπο Κέντρο Γλωσσών, διεθνώς αναγνωρισμένο στον τομέα της εκμάθησης και της διδασκαλίας γλωσσών. Τα μαθήματα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου στις έξι Σχολές διδάσκονται στην νέα ελληνική, μια από τις δύο επίσημες γλώσσες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Εντούτοις, λαμβάνοντας υπόψη την ευρωπαϊκή γλωσσική πολιτική, το Κέντρο Γλωσσών επιδιώκει να καταστήσει την εκμάθηση γλωσσών αναπόσπαστο μέρος των σπουδών όλων των φοιτητών, προσαρμοσμένη στις ανάγκες των χρηστών τους. Ο απώτερος σκοπός είναι να διευρυνθεί ο γλωσσικός ορίζοντας των σπουδαστών, ώστε να αντεπεξέρχονται γλωσσικά στις διάφορες ανάγκες που προκύπτουν στις σπουδές τους, στην έρευνα, στα προγράμματα διεθνών ανταλλαγών, στη μελλοντική σταδιοδρομία τους, καθώς και στην προσωπική και κοινωνική τους ζωή.

## Γιατί μαθαίνει κάποιος ξένες γλώσσες;

Όποιος μαθαίνει ξένες γλώσσες, επωφελείται ως εξής:

- Βελτιώνει τις επικοινωνιακές και διαπροσωπικές του δεξιότητες στη γλώσσα που μαθαίνει.
- Διευρύνει τους πνευματικούς και πολιτιστικούς του ορίζοντες.
- Αποκτά αυτοπεποίθηση.
- Αποκτά ανεξαρτησία και αυτονομία.
- Ενισχύει τις κοινωνικές του δεξιότητες.
- Αποκτά καινούριους φίλους.
- Απολαμβάνει τις διακοπές του στο εξωτερικό.
- Ταξιδεύει ευκολότερα.
- Εξελίσσει την καριέρα του.
- Αποκτά κριτική σκέψη.
- Αναπτύσσει τις γλωσσικές του ικανότητες (παραγωγή και κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου).
- Αποκτά μια βαθύτερη και εκτενέστερη κατανόηση της γλώσσας, τόσο της δικής του όσο και της ξένης που μαθαίνει.
- Αποκτά μεγαλύτερη κατανόηση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Αναλαμβάνει δια βίου περισσότερη ευθύνη για τη δική του μόρφωση.

Οι γλώσσες παρέχουν έναν συνδυασμό δεξιοτήτων και ικανοτήτων που είναι χρήσιμες τόσο στον επαγγελματικό όσο και στον προσωπικό και κοινωνικό χώρο.

## Objective

The objective of the Language Centre is to become a Language Centre of excellence and to be internationally recognised in the area of learning and teaching languages. The courses of the Cyprus University of Technology in the six Faculties are taught in standard Modern Greek, one of the two official languages of the Republic of Cyprus. Taking the European Language Policy into consideration, the Language Centre considers foreign language learning as an integral and essential part of the studies of all students. The Language Centre promotes the teaching and learning of languages based primarily on the needs of its users. The aim is to extend the linguistic horizon of students so they can cope with any linguistic needs they will encounter in their studies, research, international exchange programmes, their future career as well as their personal and social life.



## Why learn languages?

Learners can benefit by:

- Developing communication and interpersonal skills in the target language
- Developing cultural awareness
- Developing confidence
- Developing independence and autonomy
- Developing social skills
- Making new friends around the world
- Enjoying vacations in foreign countries
- Making travelling easier
- Making career advancement
- Acquiring critical thinking skills
- Developing linguistic skills (comprehension and production of spoken and written speech)
- Acquiring a greater and deeper understanding of languages, both mother and target language
- Developing deeper understanding of the learning process
- Taking responsibility for lifelong learning process and education

Languages provide a combination of skills and competences which are useful in personal, social and professional settings.

Ταξίδι στη Βαρκελώνη, Πρόγραμμα Ισπανικής Γλώσσας  
Trip to Barcelona, Spanish Programme

Μάθημα Ισπανικών: Διαδραστική, συνεργατική, ενεργός μάθηση  
Spanish class: Interactive, cooperative, active learning

«Αυτός που δε γνωρίζει καμιά ξένη γλώσσα, δεν γνωρίζει τίποτα για τη δική του»

Maximen und Reflexionen IV 237:

Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.

Johann Wolfgang von Goethe

“ The one who does not know any foreign language, does not know anything about his own”

Maximen und Reflexionen IV 237:

Wer fremde Sprachen nicht kennt weiß nicht von seiner eigenen.

Johann Wolfgang von Goethe



Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας: Ταξίδι στο Ντουμπάι  
English Programme: Trip to Dubai

### Πώς μαθαίνονται οι γλώσσες;

Οι γλώσσες μαθαίνονται καλύτερα όταν χρησιμοποιούνται σε αυθεντικές περιστάσεις ή σε περιστάσεις που είναι σχεδόν ίδιες με τις αυθεντικές. Στην εκμάθηση μιας γλώσσας γίνεται χρήση πολλαπλών μέσων όπως:

- Αυθεντικό επικοινωνιακό υλικό (βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά).
- Βίντεο και άλλα οπτικοακουστικά μέσα.
- Διαδικτυακό υλικό.
- Λογισμικά υπολογιστών, διαδραστικά CD-ROMs και διαδραστικοί πίνακες.
- Σύγχρονες αίθουσες γλωσσικής διδασκαλίας που περιλαμβάνουν σύγχρονες τεχνολογίες και πολυμέσα.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργασιακούς χώρους όπου γίνεται χρήση των ξένων γλωσσών.
- Εκπαιδευτικές εκδρομές σε ξένες χώρες όπου ομιλούνται οι γλώσσες αυτές – χρήση γλωσσών σε αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας.
- Επικοινωνία με φυσικούς χρήστες της γλώσσας.

### Γλώσσες που προσφέρονται:

- Ελληνικά
- Αγγλικά
- Γερμανικά
- Ισπανικά
- Ιταλικά
- Γαλλικά
- Άλλες γλώσσες

«Τα προγράμματα έχουν δημιουργηθεί με σκοπό να ικανοποιήσουν πλήρως τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μας και την ίδια στιγμή να εμπλουτίζονται από τη συνεχή εξέλιξη των δεδομένων που προσφέρονται από τις συνεχώς αναπτυσσόμενες θεωρίες και πρακτικές στο χώρο της γλωσσικής διδασκαλίας και της χρήσης των νέων τεχνολογικών εξελίξεων.»

### How languages are learnt?

Languages are best learnt when used in authentic situations or in situations, which are almost identical to real life. A variety of materials and equipment are used to learn a foreign language:

- Authentic material (books, newspapers, magazines, realia)
- Video and other audio-visual material
- Online resources
- Computer software, interactive CD-ROMs and interactive boards
- Smart multimedia dedicated language classrooms
- Educational visits and excursions to places of business and foreign countries
- Conversations with native speakers

### The Language Centre offers the following language programmes:

- Greek
- English
- German
- Spanish
- Italian
- French
- Other Languages on request

“The aim of these programmes is to completely satisfy the current and future needs of our society and at the same time provide the flexibility of incorporating new technological developments.”

Μάθημα Ελληνικής Γλώσσας  
Greek Language Class

## Γλώσσες για τους Φοιτητές

Υποχρεωτική γλώσσα

### Αγγλικά

Οι πιο κάτω ειδικεύσεις στην εκμάθηση της αγγλικής διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην κατάρτιση των φοιτητών, ούτως ώστε να αντεπεξέρχονται ικανοποιητικά στη χρήση της αγγλικής γλώσσας στις απαιτήσεις του κλάδου σπουδών τους, της έρευνας, καθώς και της μελλοντικής ακαδημαϊκής και επαγγελματικής τους καριέρας.

#### A. Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (ΑΑΣ)

- Τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα.
- Επίπεδο B1-B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες

#### B. Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (ΑΣΑΣ)

- Τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα.
- Επίπεδο B2-Γ1 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες.
- Έχει ως προαπαιτούμενο το ΑΑΣ
- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων ανάλογα με τον κλάδο σπουδών των φοιτητών.
- Αγγλικά για:
  - Νοσηλευτικές Σπουδές
  - Γεωπονικές Σπουδές
  - Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος
  - Σπουδές Βιομηχανίας Φιλοξενίας και Τουρισμού
  - Επιχειρησιακή Επικοινωνία
  - Σπουδές Εμπορίου, Χρηματοοικονομικών και Ναυτιλίας
  - Σπουδές Χρηματοοικονομικών
  - Σπουδές Ναυτιλιακών
  - Σπουδές Επικοινωνίας και Διαδικτύου
  - Σπουδές Επικοινωνίας I, II
  - Σπουδές Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών
  - Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς
  - Μηχανικούς Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
  - Μηχανολόγους Μηχανικούς

Χν.Πολιτικούς Μηχανικούς, Τοπογράφους Μηχανικούς και Μηχανικούς Γεωπληροφορικής

#### Γ. Αγγλικά με διαφοροποιημένη διδασκαλία για ακαδημαϊκούς και Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς

- Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται σε φοιτητές με διαφοροποιημένες ικανότητες.
- Τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα.
  - Επίπεδο A1-A2-B1-B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες, ανάλογα με το επίπεδο του φοιτητή.

## Γλώσσες Ελεύθερης Επιλογής

- Αγγλικά I, II
- Ελληνικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς / Συγγραφή Πτυχιακής Μελέτης I, II
- Γερμανικά I, II, III, IV
- Ισπανικά I, II, III, IV
- Ιταλικά I, II, III, IV
- Γαλλικά I, II, III, IV

## Άλλα γλωσσικά προγράμματα

- Εντατικό Πρόγραμμα “Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός” (διάρκεια 100 ωρών) που διεξάγεται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος “Εντατικά Γλωσσικά Μαθήματα του προγράμματος Erasmus” (EILC), για εισερχόμενους φοιτητές.
- Εντατικό πρόγραμμα “Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός I και II” (διάρκεια 650 ωρών) για ξένους εισερχόμενους φοιτητές που πρόκειται να φοιτήσουν σε προγράμματα σπουδών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου
- Γλωσσικά μαθήματα για φοιτητές του προγράμματος Erasmus
  - Αγγλικά, γερμανικά και άλλες γλώσσες για εξερχόμενους φοιτητές
  - Ελληνικά για εισερχόμενους φοιτητές
- Γλωσσικό Εθελοντικό Εντατικό Ατομικό Πρόγραμμα Αγγλικών (ΓΕΕΑΠ)

## Languages for Students

Compulsory language

### English

The acquisition of specialised English for the departments mentioned below prepares and equips students with the necessary English language skills, so that they will be able to use the language at an adequate level. This will enable them to cope with the requirements in their field of study or research as well as their future academic and professional career.

#### A. English for Academic Purposes (EAP)

- 3 hours a week
- Level B1-B2 Common European Framework of Reference (CEFR) for languages

#### B. Language for Specific Academic Purposes (ESAP)

- 3 hours a week
- Level B2-C1 CEFR
- Prerequisite: EAP
- Developing of language skills according to the students' field of study
- English for:
  - Nursing
  - Agricultural Sciences, Biotechnology and Food Science
  - Environmental Science and Technology
  - Tourism and Hotel Management
  - Business Communication
  - Commerce, Finance and Shipping
  - Finance
  - Shipping
  - Communications and Internet Studies
  - Communication Studies I, II
  - Multimedia and Graphic Arts
  - Electrical Engineering
  - Computer Engineering and Informatics
  - Mechanical Engineering
  - Civil Engineering and Geomatics

C. English with differentiated teaching for Academic and Specific Academic Purposes  
These courses are offered to students with differentiated abilities.

ENG 110  
ENG 111  
ENG 112  
ENG 113

- 3 hours a week
- Level A1-A2-B1-B2 CEFR, according to student level

## Free Electives

- English I,II
- Greek for Academic Purposes/ Dissertation Writing I,II
- German I,II,III,IV
- Spanish I,II,III,IV
- Italian I,II,III,IV
- French I,II,III,IV

## Other language programmes

- Intensive 100-hour Greek language and Culture programme which is conducted under the European programme “Erasmus Intensive Language Classes” (EILC) for foreign incoming students.
- Intensive 650-hour Greek Language and Culture I, II programme for foreign incoming students who plan to study at the Cyprus University of Technology.
- Language Programmes for Erasmus students
  - English, German and other languages for outgoing students
  - Greek for incoming students
- Language Voluntary Intensive Independent Study (ELVIICS)



Χρήση του iPod Touch στο μάθημα Αγγλικών  
Use of iPod Touch in the English Class



Μάθημα Αγγλικής Γλώσσας: Χρήση των Νέων Τεχνολογιών  
English Language Class: Computer Assisted Language Learning



Απόφοιτοι τμήματος «Ελληνικής Γλώσσας για το Κοινό»  
Graduates of "Greek Language for the Public" class

### Γλωσσικά προγράμματα για την πανεπιστημιακή κοινότητα και το ευρύ κοινό

Τα προγράμματα αυτά (Αγγλικά, Ελληνικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά και άλλες γλώσσες), δεν είναι γενικού περιεχομένου, αλλά προσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε ενδιαφερόμενης ομάδας.

- Γλωσσικά προγράμματα για το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.
- Γλωσσικά προγράμματα για το κοινό.
- Γλωσσικά προγράμματα για επαγγελματίες (π.χ. για ιατρικό ή νοσηλευτικό προσωπικό).
- Αγγλικά για επιχειρήσεις.
- Αγγλικά για τουριστικά επαγγέλματα.
- Άλλου τύπου γλωσσικά προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

### Άλλες υπηρεσίες

- Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (για εκπαιδευτικούς του ίδιου του Κέντρου Γλωσσών, αλλά και για άλλους ενδιαφερόμενους διδάσκοντες γλωσσών από άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, όπως άλλα κέντρα γλωσσών, φροντιστήρια, δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία).
- Εξετάσεις για τις ανάγκες του πανεπιστημίου.
- Εξετάσεις για τοπικούς οργανισμούς (δήμους, ημικρατικούς οργανισμούς κτλ.)
- Εξετάσεις για ιδιωτικούς οργανισμούς.
- Κυβερνητικές εξετάσεις.

### Έρευνα ή ερευνητικά πεδία

- Μάθηση υποβοηθούμενη από ηλεκτρονικούς υπολογιστές.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων δεύτερης / ξένης γλώσσας.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Έλεγχος ποιότητας γλωσσικών προγραμμάτων.
- Εξετάσεις και αξιολόγηση.

### Language programmes for the university and broader community

These programmes (English, Greek, French, German, Spanish, Italian and other languages upon request), are not of general content but are adjusted according to the needs of the interested group.

- Languages for academic and administrative staff: English, Greek, etc.
- Languages for the public: Greek, etc.
- Corporate Language Training:
- English for medical and nursing staff
- English for corporations
- English for tourism related occupations
- Other, based on request

### Other Centre services

The Language Centre also offers other types of language services such as:

- Teacher Training Programmes (for the Language Centre instructors but also for other interested language teachers from other educational organisations, such as other language centres, tutoring centres, and public or private schools)
- Examinations for the needs of the University examinations
- Examinations for local organisations (municipalities, etc.)
- Examinations for private organisations
- Government examinations

### Research and/or Research Fields

- Computer Assisted Language Learning
- L2 Curriculum Development
- Teacher Training
- LC Quality Control
- Testing and evaluation

Προπαρασκευαστικό μάθημα  
Ελληνικής Γλώσσας  
Greek Language Foundation Course



## Εγκαταστάσεις και Νέες Τεχνολογίες

Το Κέντρο Γλωσσών αναπτύσσεται σε ένα πρότυπο Κέντρο Γλωσσών, όπου οι νέες τεχνολογίες χρησιμοποιούνται ως απαραίτητο εργαλείο για μια επιτυχημένη γλωσσική διδασκαλία, αξιολόγηση και έρευνα.

Το Κέντρο Γλωσσών είναι άρτια εξοπλισμένο και διαθέτει όλα τα απαραίτητα μέσα με τα οποία μπορεί να διεξαχθεί ένα σύγχρονο μάθημα διδασκαλίας της γλώσσας. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται:

- Αίθουσες πολυμέσων γλωσσικής διδασκαλίας, εξοπλισμένες με σύγχρονα μέσα, ώστε να μπορεί να διεξαχθεί ένα σύγχρονο μάθημα βασισμένο στις τελευταίες μεθόδους και τεχνολογίες.
- Κέντρο Έρευνας και Συνεργατικής και Διαδραστικής Μάθησης (ΚΕΣΥΔΙΜ) στο οποίο οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε ένα σύγχρονο περιβάλλον.
- Χρήση πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (Moodle).
- Νέες τεχνολογίες: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, διαδίκτυο, λογισμικό πρόγραμμα διαχείρισης μαθήματος, διαδραστικοί πίνακες, οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό, ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές και μηχανές βιντεοσκόπησης, σαρωτές και ποικίλα προγράμματα χρήσης στον υπολογιστή.
- Χρήση νέων τεχνολογιών Web 2.0 όπως wikis, blogs, Facebook.
- Ανάπτυξη έντυπου και ψηφιακού γλωσσικού διδακτικού και εξεταστικού υλικού το οποίο βασίζεται στις ανάγκες κάθε εκπαιδευόμενου.

Καθηγητές και φοιτητές δημιουργούν τις δικές τους διαδραστικές ιστοσελίδες με τη χρήση πολυμέσων, τις οποίες χρησιμοποιούν ως μέσο εκμάθησης και διδασκαλίας της γλώσσας, δημοσίευσης των εργασιών τους, συνεργασίας και επικοινωνίας.

## Πηγές

Το ΚΕΣΥΔΙΜ είναι ένας χώρος έρευνας και μάθησης. Προσφέρει στους ερευνητές στο χώρο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας έντυπο και ψηφιακό υλικό και πηγές καθώς και ένα σύγχρονο χώρο όπου μπορούν να ασχοληθούν με την έρευνά τους. Στους φοιτητές προσφέρει ένα χώρο με γλωσσικό διδακτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, ένα χώρο όπου μπορούν να ενισχύσουν τη γλωσσική τους μάθηση ατομικά και ανεξάρτητα ή μέσα από προγράμματα ειδικά σχεδιασμένα για τις ανάγκες και απαιτήσεις τους.

Η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου εφοδιάζει το Κέντρο Γλωσσών με πληθώρα υλικού:

- Συλλογή διδακτικών βιβλίων και άλλου υλικού για τη διδασκαλία όλων των γλωσσών που προσφέρονται στο Κέντρο.
- Σειρά λεξικών γενικού και εξειδικευμένου περιεχομένου.
- Εγχειρίδια και βιβλία που είναι χρήσιμα για την επιμόρφωση των διδασκόντων και την ενίσχυση του διδακτικού τους έργου.
- Υλικό σε ηλεκτρονική μορφή (CD, DVD, κλπ.), που συμπληρώνει και ενισχύει μαζί με το έντυπο υλικό τη διδασκαλία και την εκμάθηση των γλωσσών.

## Εκδηλώσεις / Δραστηριότητες

Το Κέντρο Γλωσσών λαμβάνει ενεργό ρόλο στη διοργάνωση διαφόρων δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων (π.χ. εορτασμός της Ευρωπαϊκής Μέρας Γλωσσών, φεστιβάλ ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτισμών, ημερίδες, δημόσιες διαλέξεις κλπ.) καθώς και στη συνδιοργάνωση δραστηριοτήτων με άλλους φορείς του πανεπιστημίου.

## Sources, Facilities and Services

The Language Centre is developing into a Language Centre of Excellence, where new technologies are used as an essential tool towards achieving language learning teaching, evaluation and research.

The Language Centre is fully equipped with the following essential equipment, to enable it to offer modern language teaching.

- Multimedia dedicated language classrooms equipped with modern technology, for the most current teaching and learning practices.
- Research and Cooperative and Interactive Learning Centre (ReCILC), where students and other interested parties can enhance their knowledge in a modern environment.
- E-learning (Moodle platform)
- New technologies include: Computers, Internet, classroom management software, interactive boards, audio-visual material, digital cameras and videos, as well as a wide variety of language related software.
- Usage of web 2.0 technologies such as wikis, blogs, and Facebook.
- Development of printed and digital language teaching material, based on students' needs.

Instructors and students create their own online resources with the use of multimedia equipment; these are used as a tool to enhance language learning, publish research work and promote collaboration and communication between instructors and students.

## Sources

Research and Cooperative and Interactive Learning Centre (ReCILC)

ReCILC is a research and learning area where Applied Linguistic researchers can have access to printed and electronic materials and a modern spaced where they can work on their research.

ReCILC is also a learning area where students can find language learning printed and digital material and where they can work independently or with the use of tailor-made programmes, specially designed for their needs.

The Cyprus University of Technology Library offers the following resources for all its staff and students

- Extensive collection of language course books and other material for every language
- Dictionaries of general and specific content.
- Series of books, which contribute to teacher education, professional development and improvement of teaching methods and tasks.
- Electronic material (CDs, DVDs, etc.), which complements the printed material used in the language classroom.

## Events/Activities

The Language Centre participates in various activities of the University. It also organises its own activities, such as the celebration of the European Day of Languages, European And International Culture Festival, Photo exhibition: Berlin Wall, etc.

The Language centre co-hosts events with other university bodies such as the Liaison Office with industry (Conference on The Role of the Language Centre: Services offered to the social and industrial establishments) and the Academic Affairs and Student Welfare Office (Educational trips to Dubai, Germany, etc.)



Προσωπικό Κέντρου Γλωσσών  
Language Centre Staff

### Επιμόρφωση Διδασκόντων

Το Κέντρο Γλωσσών έχει αναπτύξει ένα συνεχές πρόγραμμα επιμόρφωσης, τόσο για τους καθηγητές γλωσσών του όσο και για άλλους ενδιαφερόμενους για τη διδασκαλία της γλώσσας και τη χρήση των νέων τεχνολογιών ως αναπόσπαστο μέρος της μαθησιακής διαδικασίας (Ετήσιο επιμορφωτικό και ερευνητικό πρόγραμμα Ιουνίου ΚΓ, Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, κλπ.). Σε αυτό το πλαίσιο, οι διδάσκοντες συμμετέχουν και οργανώνουν ή συνδιοργανώνουν διάφορα σεμινάρια και ερευνητικά συνέδρια (FLiT, ICLTA Conferences), παρουσιάζουν εισηγήσεις και συμμετέχουν σε διάφορες έρευνες, που κύριο στόχο τους έχουν τη βελτίωση των προγραμμάτων, των διδακτικών πρακτικών, καθώς και τη συνεχή επαγγελματική ανέλιξη.

### Αξιολόγηση και Έλεγχος Ποιότητας

Για να διασφαλίσει την ποιότητα των προγραμμάτων και των υπηρεσιών του, το Κέντρο Γλωσσών εφαρμόζει διάφορα συστήματα αξιολόγησης ποιότητας: αξιολογήσεις των προγραμμάτων, της λειτουργίας του Κέντρου, της διδασκαλίας, των αποτελεσμάτων των φοιτητών και άλλα.

Μέλος/Membership:



### Teacher Training

The Language Centre offers continuous teacher training in the area of language teaching to instructors and other interested parties, including the utilisation of new technologies (Language Centre Annual In-service / Research June programme, In-service programme in cooperation with the Ministry of Education and Culture and the Pedagogical Institute, etc.). As part of their training, instructors also participate in and organise or co-organise (FLIT, ICLTA conferences) various seminars and conferences, where they present research papers and participate in various research programmes. This participation aims to improve the Language Centre language programmes and keep the instructors professionally abreast.

### Evaluation and Quality Control

In order to ensure the quality of its programmes and services, the Language Centre operates various quality systems: evaluation of the LC programmes, the Language Centre operation, teaching, student results, etc.



## Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Κέντρου Γλωσσών έχει τα κατάλληλα προσόντα για την διδασκαλία της γλώσσας με σύγχρονες μεθόδους, εργαλεία και υλικό, συμπεριλαμβανομένων και αυτών των νέων τεχνολογιών. Πρόκειται για εκπαιδευτικούς με πτυχίο σε μια ή περισσότερες γλώσσες, μεταπτυχιακό και ειδίκευση στη διδασκαλία της γλώσσας ή σε συναφείς κλάδους (π.χ. διδακτική των γλωσσών, χρήση των τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία, ανάπτυξη και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων και γλωσσικού διδακτικού έντυπου και ψηφιακού υλικού, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εξέταση και αξιολόγηση, έλεγχος ποιότητας, εκπαιδευτική διοίκηση), ενώ αρκετοί είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Όλο το προσωπικό του Κέντρου συνεργάζεται στενά στην ανάπτυξη προγραμμάτων και γλωσσικού διδακτικού υλικού, στα προγράμματα αξιολόγησης των φοιτητών, στη χρήση των νέων τεχνολογιών, στην επιστημονική κατάρτιση και στην έρευνα. Επίσης, τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Κέντρου Γλωσσών λαμβάνουν μέρος σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και γενικά σε ό,τι προάγει την καλύτερη μάθηση των γλωσσών που προσφέρει το Κέντρο, καθώς αυτά εξασφαλίζουν τη συνεχή επαγγελματική κατάρτισή τους και την συνεχή ποιότητα των προγραμμάτων.



Ημερίδα Ενημέρωσης Κέντρου Γλωσσών  
Language Centre Information Day

## Academic Staff

The academic staff of the Language Centre has the required qualifications needed for language teaching based on current theories and practices, tools and materials, including new technologies. Their qualifications include a BA in one or more languages, a Master's degree and some hold a PhD in language teaching. Their specialisations include areas such as second language teaching methodology, the use of new technologies in language teaching, language curriculum and materials development and evaluation, intercultural education, testing and assessment, quality control and educational management. The academic staff works collaboratively to develop programmes and language teaching material, student tests and evaluation programmes. Moreover they are involved in the latest technologies in language learning, as well as constantly participating in European research programmes related to language teaching and learning. This ensures continuous professional development for the staff which ultimately maintains the Language Centre programme quality.

### Διευθύντρια Κέντρου Γλωσσών – Language Centre Director

- Δρ. Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους /  
Dr. Salomi Papadima-Sophocleous  
[salomi.papadima@cut.ac.cy](mailto:salomi.papadima@cut.ac.cy)

### Επίκουρη καθηγήτρια (Ενταγμένη) - Assistant Professor (entagmeni)

- Μάρω Νεοφύτου - Γιοκαρή / Maro Neophytou -  
Yiokari  
[maro.neophytou@cut.ac.cy](mailto:maro.neophytou@cut.ac.cy)

### Λέκτορας (Ενταγμένη) - Lecturer (entagmeni)

- Αναστασία Πεκ - Μούσκου / Anastasia Peck -  
Mouskou  
[anastasia.peck@cut.ac.cy](mailto:anastasia.peck@cut.ac.cy)

### Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό Special Teaching Staff

#### Αγγλικά/English

- Χριστίνα Γέρου / Christina Yerou  
[christina.yerou@cut.ac.cy](mailto:christina.yerou@cut.ac.cy)
- Παναγιώτα Χατζηκωνσταντίνου /  
Panayiota Hadjikonstantinou  
[p.hadjikonstantinou@cut.ac.cy](mailto:p.hadjikonstantinou@cut.ac.cy)
- Δημήτριος Μπόγλου / Dimitrios Boglou  
[dimitrios.boglou@cut.ac.cy](mailto:dimitrios.boglou@cut.ac.cy)
- Σταυρούλλα Χατζηκωνσταντίνου /  
Stavroulla Hadjikonstantinou  
[s.hadjikonstantinou@cut.ac.cy](mailto:s.hadjikonstantinou@cut.ac.cy)
- Δρ. Αντρούλλα Αθανασίου / Dr. Androulla  
Athanasiou  
[androulla.athanasiou@cut.ac.cy](mailto:androulla.athanasiou@cut.ac.cy)
- Έλις Κακουλλή-Κωνσταντίνου /  
Elis Kakoulli-Constantinou  
[elis.constantinou@cut.ac.cy](mailto:elis.constantinou@cut.ac.cy)
- Άννα Νικολάου / Anna Nicolaou  
[anna.nicolaou@cut.ac.cy](mailto:anna.nicolaou@cut.ac.cy)

#### Γερμανικά / German

- Δημήτριος Μπόγλου / Dimitrios Boglou  
[dimitrios.boglou@cut.ac.cy](mailto:dimitrios.boglou@cut.ac.cy)

### Ειδικό Επιστήμονες Special Scientists

#### Ελληνικά/ Greek

- Αντιγόνη Παρμαξή / Antigoni Parmaxi  
[antigoni.parmaxi@cut.ac.cy](mailto:antigoni.parmaxi@cut.ac.cy)

- Φωτεινή Ευθυμίου / Fotini Efthimiou  
[fotini.efthimiou@cut.ac.cy](mailto:fotini.efthimiou@cut.ac.cy)
- Στέλιος Κυριάκου / Stelios Kyriakou  
[stelios.kyriakou@cut.ac.cy](mailto:stelios.kyriakou@cut.ac.cy)
- Κώστας Στυλιανού / Kostas Stylianou  
[kostas.stylianou@cut.ac.cy](mailto:kostas.stylianou@cut.ac.cy)

#### Αγγλικά/ English

- Μαρία Χριστοφόρου / Maria Christoforou  
[maria.christoforou@cut.ac.cy](mailto:maria.christoforou@cut.ac.cy)

#### Γαλλικά/ French

- Μαρία Κουνουνί / Maria Kounouni  
[maria.kounouni@cut.ac.cy](mailto:maria.kounouni@cut.ac.cy)

#### Ιταλικά / Italian

- Ευτυχία Ξερού / Eftychia Xerou  
[eftychia.xerou@cut.ac.cy](mailto:eftychia.xerou@cut.ac.cy)

#### Ισπανικά / Spanish

- Χρυσούλα Κωνσταντίνου /  
Chrysoula Constantinou  
[c.konstantinou@cut.ac.cy](mailto:c.konstantinou@cut.ac.cy)

### Αγγλικά με διαφοροποιημένη διδασκαλία English with differentiated teaching

- Μαρίνα Χαραλάμπους / Marina Charalambous  
[marina.charalambous@cut.ac.cy](mailto:marina.charalambous@cut.ac.cy)

### Ερευνητικοί συνεργάτες Research fellows

- Όλγα Γεωργιάδου / Olga Georgiadou  
[olga.georgiadou@cut.ac.cy](mailto:olga.georgiadou@cut.ac.cy)
- Γιάννης Μαλλούρης / Yiannis Mallouris  
[yiannis.mallouris@cut.ac.cy](mailto:yiannis.mallouris@cut.ac.cy)

### Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός Assistant Clerical Officer

- Εύη Ηλιάδου / Evi Eliadou  
[evi.eliadou@cut.ac.cy](mailto:evi.eliadou@cut.ac.cy)

### Επικοινωνία / Communication

Τηλ / Tel. : + 357 25002206

Fax : + 357 25002634

Website: <http://www.cut.ac.cy/languagecentre/>



Πρόγραμμα «Erasmus»: Εντατικό Καλοκαιρινό μάθημα Ελληνικών  
Erasmus Intensive Language Course: Greek

3η έκδοση: Κέντρο Γλωσσών  
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Γενικός Συντονισμός:  
Δρ. Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους  
Διευθύντρια Κέντρου Γλωσσών

Επιμέλεια ελληνικών κειμένων: Αντιγόνη Παρμαξή,  
Φωτεινή Ευθυμίου και Όλγα Γεωργιάδου

Επιμέλεια αγγλικών κειμένων: Μάρω Νεοφύτου,  
Αναστασία Ρεκκ Μούσκου, Δημήτριος Μπόγλου

Επιμέλεια φωτογραφιών: Γιάννης Μαλλούρης

Επιμέλεια Έκδοσης: Μαριάννα Οράτη,  
Λειτουργός Εκδόσεων

ISSN: 1986-1508  
Copyright © 2012  
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

3rd edition: Language Centre  
Cyprus University of Technology

Publication coordinator:  
Dr. Salomi Papadima Sophocleous, Assistant  
professor, Language Centre Director

Editors (Greek): Antigoni Parmaxi, Fotini  
Efthimiou and Olga Georgiadou

Editors (English): Maro Neophytou – Yiokari,  
Anastasia Peck Mouskou, Dimitrios Boglou

Photo Editing: Yiannis Mallouris

Copy Editor: Marianna Orati, Publications  
Officer

ISSN: 1986-1508  
Copyright © 2012  
Cyprus University of Technology

