

Περιεχόμενα

1. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ

ΣΗΜΕΡΙΝΗ 07/06/2020 σελ. 14

1. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ

Μέσο: ΣΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .07/06/2020 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .07/06/2020

Σελίδα: 14



Κλιματική αλλαγή: αναζητώντας τις λύσεις

ΜΑΡΙΑ ΟΝΟΦΡΙΟΥ
mroufriou@gmail.com



ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ ΣΤΟΧΕΙ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΘΕΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΑ ΒΡΟΥΝ ΛΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύονται για να εκπαιδεύουν τους μαθητές στο πώς να κοιτάζουν γύρω τους και να γίνουν όχι μέρος του προβλήματος, που αδυνατούν ακόμη να συλλάβουν, αλλά σημαντικό μέρος της λύσης του. Η κλιματική αλλαγή επηρεάζει εμάς, αυτούς, τους άλλους, το σπίτι μας, που είναι ο πλανήτης. Μαθαίνοντας περισσότερο γι' αυτό και παρέχοντας τα κατάλληλα εργαλεία στη νέα γενιά, οθάνιας την σπι δράση κατά του προβλήματος, οι πιθανότητες για θετική αλλαγή είναι πολλές. Το EIT Climate- KIC Young Innovators 2020 Cyprus προσκαλεί εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτως ειδικότητας, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα διεξαχθεί τέλος Ιουνίου, για την κατάρτισή τους σε ζητήματα που αφορούν την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.



Αφύπνιση και ενθάρρυνση των μαθητών

Το πρόγραμμα, που συντονίζεται από το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου** σε συνεργασία με το Ενεργειακό Γραφείο Κύπρου και το Center for Systems Solutions, απευθύνει πρόσκληση στους εκπαιδευτικούς δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων με ειδικότητα στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση, στην Επιστήμη, στη Γεωγραφία, στη Χημεία, στη Βιολογία και όχι μόνο. Ο Επίκουρος καθηγητής

ΤΙΤΙΑΚ, Υπεύθυνος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων EIT Climate-KIC, Δρ Στυλιανός Πατρός, ανέφερε στη «Σ» ότι σκοπός του προγράμματος αυτού είναι «να δείξουμε κάποια εργαλεία συστημικής σκέψης και κλιματικής καινοτομίας, ώστε με τη βοήθειά μας να μπροσώσουν οι εκπαιδευτικοί να τα εφαρμόσουν στην τάξη ή στο πρόγραμμά τους. Οι εκπαιδευτικοί που μπορούν να συμμετέχουν είναι από κάθε ειδικότητα Έσοι με βιολογίας, έσοι με συστημική σκέψη και ανάλυση, την κριτική σκέψη, τη δημιουργική επίλυση του

Ακόμη και φιλόλογους, οι οποίοι καλούνται να διδάξουν θεματικές σε εκθέσεις για την αειφορία».

Στόχος του προγράμματος, η υποστήριξη των μαθητών από 12 μέχρι 18 ετών, ώστε να μπορούν να αναπτύξουν δεξιότητες και κανώπιες του 21ου αιώνα που σχετίζονται με την κλιματική καινοτομία, στο πλαίσιο πάντα της Προβληματικοκεντρικής μάθησης. Μεταξύ άλλων το πρόγραμμα προσφεί τη συστημική σκέψη και ανάλυση, την κριτική σκέψη, τη δημιουργική επίλυση του

προβλήματος και την επιχειρηματικότητα για κοινωνική και κλιματική καινοτομία.

Το πρόγραμμα αυτό δίνει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν τα κατάλληλα εργαλεία και τις ιδιαίτερες μεθόδους ώστε να «φτάσουν» τους μαθητές από τα καλούπια και να μειωθούν από το μάθημα στην τάξη, στην ενεργό δράση κατά της κλιματικής αλλαγής. «Για παράδειγμα μπορεί ένα σχολείο να ανήκει σε ένα Δήμο που τον ενδιαφέρει η κυκλική οικονομία. Οι μαθητές θα μπορούν να πάρουν την ευκαιρία να σκεφτούν λύσεις για το σπάσιμο που αφορά στη διαχείριση των απορριμμάτων και να σκεφτούν άλλες λύσεις. Να πάρουν συνεντεύξεις από τους αρμόδιους φορείς, να πάρουν δεδομένα από ερευνητικά κέντρα και να δημιουργήσουν σχέδιο δράσης».

Για πρώτη φορά στην Κύπρο

Το πρόγραμμα αυτό γίνεται για πρώτη φορά στον τόπο μας. Το Climate CJK είναι η κοινότητα γνώσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την κλιματική αλλαγή. Στο δίκτυο αυτό συμμετέχει το **TEITAK**, το οποίο ασχολείται με εκπαιδευτικά έργα και την προσέγγισή του στην Κύπρο. «Στο πρόγραμμα θα δοθούν τα εργαλεία και οι μέθοδοι που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη δια ζωής διδασκαλία αλλά και on line. Όταν ξεκινήσει η πανδημία, έτσι προχωρήσαμε στη δημιουργία μιας διαδικτυακής πλατφόρμας, ώστε να μπορεί να γίνει η εκπαίδευση των καθηγητών αλλά και των φοιτητών που θα έπρεπε να δουλέψουν το πρόγραμμα».

Το πρώτο interactive webinar θα γίνει στις 26 Ιουνίου για τους καθηγητές και θα ακολουθήσουν άλλα δύο στο τέλος του μήνα, ώστε τον Οκτώβριο να μπορούν να γίνουν οι επεμβάσεις στα σχολεία με τους μαθητές και τον Νοέμβριο να ακολουθήσει

το Young Climathon. Ένας διαγωνισμός που θα αναδείξει το καλύτερο σχέδιο δράσης, το οποίο θα ακολουθήσει τον δρόμο της υλοποίησης.

Η δομή του προγράμματος

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν σε μια σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων. Αρχικά θα αξιοποιηθεί η διαδικτυακή κοινωνική προσομοίωση «Nécs Akadémia». Η κοινωνική προσομοίωση «Nécs Akadémia» έχει αναπτυχθεί από το Centre for Systems Solutions, και προσομοιάζει τη ζωή των κατοίκων μια κοινότητας σε ένα μυθικό νησί, που σίκο έχουν τη βιώσιμη ανάπτυξη του νησιού τους. Επιπλέον θα αξιοποιηθεί το πακέτο εργαλείων οπτικοποιήσεων (visual toolbox), το οποίο έχει αναπτυχθεί από το EIT Climate-KIC με στόχο την αποτελεσματικότερη κατανόηση πολύπλοκων περιβαλλοντικών ζητημάτων, μέσω της συστημικής ανάλυσης των διαφόρων παραγόντων του εκάστοτε περιβαλλοντικού ζητήματος, καταλήγοντας στην παράθεση βιώσιμων λύσεων.

Στο δεύτερο από στάδιο οι εκπαιδευτές του προγράμματος, σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, θα κληθούν να προετοιμάσουν 2 ή 3 πλοκάβια βιωσιμότητας διαρκείας ενενήντα λεπτών - αναλύοντας της διαθεσιμότητας του κάθε σχολείου. Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τη διαδικτυακή κοινωνική προσομοίωση και με τα εργαλεία οπτικοποιήσεων, για να αναλύσουν το δοθέν τοπικό πρόβλημα. Το πρόβλημα θα δοθεί από το σχολείο, από τον Δήμο, ή από κάποιον οργανισμό. Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με την εκδήλωση Young Climathon, όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα πλάνα δράσης που έχουν ετοιμάσει για την αντιμετώπιση των προκλήσεων.