

Περιεχόμενα

| | |
|---|--|
| 1. ΠΡΟΧΩΡΟΥΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ | <u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 25/12/2020 σελ.10</u> |
| 2. ΜΑΣ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΑΣΧΕΤΟΥΣ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΜΑΣ ΚΛΕΒΟΥΝ | <u>ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 25/12/2020 σελ.1,7</u> |

1. ΠΡΟΧΩΡΟΥΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . . 25/12/2020 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 25/12/2020

Σελίδα: 10



Προχωρούν διαδικτυακά και το εαρινό εξάμηνο

Αποφάσεις και σχεδιασμοί Πανεπιστημίων μέσα στις συνθήκες της πανδημίας

Με το ίδιο μοντέλο διδασκαλίας το οποίο εφάρμοσαν μέχρι τώρα, θα συνεχίσουν και το επόμενο, εαρινό εξάμηνο, τα Πανεπιστήμια, καθώς τα επιδημιολογικά δεδομένα δεν επιτρέπουν ακόμα την επιστροφή στην κανονικότητα. Έτσι, τα ακαδημαϊκά ιδρύματα αποφάσισαν όπως και το εαρινό εξάμηνο, το οποίο αρχίζει τέλη Ιανουαρίου με αρχές Φεβρουαρίου, συνεχίσουν με εξ αποστάσεως εκπαίδευση και διαδικτυακά μαθήματα. Εξαιρέσεις θα αποτελέσουν και πάλι, ορισμένα εργαστηριακά μαθήματα, στα οποία είναι απαραίτητη η φυσική παρουσία των φοιτητών. Παράλληλα, η υβριδική διδασκαλία (ταυτόχρονη μετάδοση του μαθήματος σε αμφιθέατρο και σπίτι) αναμένεται να εφαρμοστεί και πάλι σε ορισμένες περιπτώσεις μαθημάτων.

Σε μήνυμα του προς την **πανεπιστημιακή** κοινότητα ο πρύτανης του **Πανεπιστημίου** Κύπρου, Τάσος Χριστοφίδης, ενημέρωσε ότι με διαφαινόμενη τη συνέχιση της πανδημίας και το ερχόμενο εξάμηνο, αποφασίστηκε η διεξαγωγή της διδασκαλίας εξ αποστάσεως, με εξαίρεση μαθήματα εργαστηριακού/ κλινικού τύπου και πρακτικής άσκησης που επιβάλλουν τη φυσική παρουσία διδασκόντων/διδασκουσών και διδασκομένων. Όσον αφορά στις ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις του εαρι-

νού εξαμήνου, οι αποφάσεις θα ληφθούν σε μεταγενέστερο στάδιο αφού αξιολογηθεί η επιδημιολογική εικόνα.

Με την ίδια πρακτική θα συνεχίσει και το **ΤΕΠΑΚ**, με τον αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Παντελή Κελίρη να ενημερώνει με μήνυμα ότι η διδασκαλία των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου 2020-2021 θα διεξαχθεί εξ αποστάσεως, διαδικτυακά. Εξαιρούνται τα εργαστηριακά μαθήματα και η πρακτική άσκηση. Η διεξαγωγή τους με φυσική παρουσία προϋποθέτει την κατάτμηση σε ολιγομελείς ομάδες και την αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων ενώ η κλινική άσκηση συνεχίζεται κανονικά, ακολουθώντας τις πρόνοιες των υγειονομικών πρωτοκόλλων. Αναφορικά με τις εξετάσεις -ενδιάμεσες και τελικές- το **ΤΕΠΑΚ** θα αποφασίσει σε μεταγενέστερο χρόνο, με βάση τα υγειονομικά δεδομένα και τις σχετικές αποφάσεις της Πολιτείας.

Από τον περασμένο Νοέμβριο αποφάσισε το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο να πορευτεί με διαδικτυακή εκπαίδευση και το εαρινό εξάμηνο που αρχίζει στις 8 Φεβρουαρίου, δήλωσε στον «Φ» ο πρύτανης του Κώστας Γουλιάμος, εξηγώντας πως από την απόφαση εξαιρούνται τα εργαστηριακά μαθήματα τα οποία χρειάζονται

φυσική παρουσία φοιτητών. Ο τρόπος διεξαγωγής των εξετάσεων θα αποφασιστεί αναλόγως των συνθηκών που θα επικρατούν καθώς και των υγειονομικών πρωτοκόλλων που θα βρίσκονται σε ισχύ.

Ο πρύτανης του **Πανεπιστημίου** Λευκωσίας, Φίλιππος Πουγιούτας, ανέφερε στον «Φ» ότι και κατά το εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα θα είναι διαδικτυακά -κυρίως τα θεωρητικά- στα εργαστηριακά θα υπάρχει η φυσική παρουσία των φοιτητών όπως απαιτείται, ενώ παράλληλα το Πανεπιστήμιο θα εφαρμόσει ξανά την υβριδική διδασκαλία.

Σε μία σειρά από αποφάσεις που αφορούν το εαρινό εξάμηνο προχώρησε και η Σύγκλητος του **Πανεπιστημίου** Frederick, οι οποίες γνωστοποιήθηκαν από τον πρύτανη Γιώργο Δημοσθένους. Συγκεκριμένα, το Frederick θα λειτούργησει προσφέροντας τη διδασκαλία των δια ζώσης προγραμμάτων σπουδών του με τη μικτή μέθοδο κατ' αναλογία της απόφασης που εφαρμόστηκε το χειμερινό εξάμηνο 2020. Οι εργαστηριακές ασκήσεις θα γίνονται δια ζώσης, ενώ διατηρείται το μέγιστο ποσοστό εργατηρίων που μπορούν να γίνουν εξ αποστάσεως μέσω επίδειξης ή προσομοίωσης.

Ευαγγελία Σιζοπούλου

2. ΜΑΣ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΑΣΧΕΤΟΥΣ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΜΑΣ ΚΛΕΒΟΥΝ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .25/12/2020 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .25/12/2020

Σελίδα: 1



Μας βρίσκουν άσχετους στα οικονομικά και μας «κλέβουν»
Μέσα από το οικονομικό δελτίο της Κεντρικής Τράπεζας προκύπτει ότι τα παθήματα δεν έγιναν μαθήματα σε μεγάλο ποσοστό Κυπρίων, που παραμένουν αναλφάβητοι στα χρηματοοικονομικά και κάνουν λανθασμένες επιλογές. Το πρόβλημα είναι μεγαλύτερο ανάμεσα στους νέους. Σοβαροί κίνδυνοι όταν μεταξύ δύο αντισυμβαλλομένων μερών, μόνο το ένα «καταλαβαίνει» από οικονομικά... >>7



Μετεξισταστέοι οι Κύπριοι σε οικονομικές γνώσεις

Η Κεντρική Τράπεζα επισημαίνει με ανησυχία ότι από την έρευνά της φάνηκε ότι το πρόβλημα είναι μεγαλύτερο στους νέους!

Έπαθαν αλλά δεν έμαθαν από τις κρίσεις του 2000 και του 2013 οι Κύπριοι και φαίνεται να εξακολουθούν να μην έχουν επαρκείς βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις ή ορθολογιστικές συμπεριφορές και νοσηριότητες σε χρηματοοικονομικά θέματα.

Στο Οικονομικό Δελτίο της Κεντρικής Τράπεζας, που κυκλοφόρησε μόλις την Τετάρτη, αναφέρεται ότι «αυτό (σ.σ. χρηματοοικονομικός αναλαβητισμός) τους καθιστά επιρρεπείς και ευάλωτους, είτε σε αρνητικές οικονομικές συνθήκες, είτε σε συνθήκες όπου οι αντισυμβαλλόμενοι τους έχουν ευνοϊκότερη οικονομική θέση ή πληροφόρηση».

Όταν ο ένας εκ των αντισυμβαλλομένων κατέχει από οικονομικά, ο άλλος πιθανό να βγει χαμένος...

Χρηματοοικονομικά ενημερωμένοι και επιμορφωμένοι πολίτες μπορούν να διαχειρίζονται τα οικονομικά τους θέματα πιο αποτελεσματικά. Για παράδειγμα, σημειώνει η Κεντρική, μπορούν να θέτουν με περισσότερη σαφήνεια και ρεαλισμό τους οικονομικούς τους στόχους ή/και να περιορίζουν το χρέος τους σε διαχειρίσιμα επίπεδα. Η χρηματοοικονομική παιδεία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο, τόσο για τους πολίτες σε ατομικό επίπεδο, όσο και για την πολιτεία ως σύνολο. Μεταξύ άλλων, η ύπαρξη πλήρους πληροφόρησης και ενημερωμένων αντισυμβαλλομένων υποβοηθά τον ελεύθερο ανταγωνισμό, με κοινωνικά και οικονομικά οφέλη για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Πέραν των πιο πάνω, ο χρηματοοικονομικός εγ-



γραμματισμός διευκολύνει την κατανόηση οικονομικών πολιτικών και την ευκολότερη μετάδοση της νομισματικής πολιτικής, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία και οργάνωση της κοινωνίας και της οικονομίας, διευκρινίζει η Κεντρική. Μέχρι και σήμερα, οι έρευνες, οι οποίες προσπάθησαν να επιμετρήσουν το επίπεδο χρηματοοικονομικών γνώσεων συγκεκριμένων ομάδων πολιτών στην Κύπρο, είναι περιορισμένες, επισημαίνεται στο Οικονομικό Δελτίο. Συγκεκριμένα, πρώτα η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς διενήργησε μια έρευνα το 2010, με

σκοπό να διαπιστώσει το επίπεδο γνώσεων μεταξύ των επενδυτών στην Κύπρο, στα θέματα που σχετίζονται με την Κεφαλαιαγορά και τις επενδύσεις σε κινητές αξίες. Πιο πρόσφατα, το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου (**ΤΕΠΙΑΚ**) διενήργησε πιλοτική δειγματοληπτική έρευνα ανάμεσα σε Κύπριους φοιτητές για το θέμα αυτό. Επιπλέον, σύμφωνα με ευρήματα παγκόσμιας έρευνας που διεξήχθη από τον οίκο αξιολόγησης S&P, το 2014, στην οποία συμμετείχε και η Κύπρος, επιβεβαιώνεται η ύπαρξη του προβλήματος στην Κύπρο, τουλάχιστον σε σχέση

με άγνοια για βασικούς χρηματοοικονομικούς όρους. Η έρευνα, επίσης, των Ανδρέου Π. και Ανυφαντίκη Σ. (2019) έδειξε ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική θετική σχέση μεταξύ του επιπέδου χρηματοοικονομικών γνώσεων και της συχνότητας χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικής τραπεζικής (i-banking).

Ένα από τα πιο σημαντικά συμπεράσματα που καταγράφεται είναι ότι τα χρηματοοικονομικά αναλφάβητα άτομα προβάλλουν ως απία μη (ή σπάνια) χρήση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής τραπεζικής την έλλειψη εμπιστοσύνης τους στις εν λόγω υπηρεσίες. Με βάση την έρευνα που διενήργησε η Κεντρική, το επίπεδο χρηματοοικονομικού εγγραμματισμού στην Κύπρο έχει συνολική βαθμολογία 13.3 (που είναι το άθροισμα των επιμέρους κατηγοριών). Σε αυτό συνδράμει η ιδιαίτερα χαμηλή επίδοση στη «συμπεριφορά» των νέων (ηλικίας 18-29 ετών). Οι νέοι (18-29) σημείωσαν χειρότερη επίδοση χρηματοοικονομικού εγγραμματισμού από τις υπόλοιπες ηλικιακές κατηγορίες! Αυτό καταγράφεται στις πλείστες πτυχές, με εξαίρεση τα θέματα που αφορούν επίδοκα και διαφοροποίηση χαρτοφυλακίου. Οι απαντήσεις σε θέματα διαφοροποίησης χαρτοφυλακίου (portfolio diversification) ήταν απογοητευτικές στον γενικό πληθυσμό. Αυτό παραπέμπει στις πρόσφατες κρίσεις που πέρασε η κυπριακή οικονομία το 2000 (χρηματοπιστωτική κρίση) και το 2012-2013 (χρηματοοικονομική κρίση), όπου διαφάνηκε ότι η έλλειψη διαφοροποίησης στα χαρτοφυλάκια είχε ως αποτέλεσμα οι επενδυτές/καταθέτες να υποστούν σοβαρές ζημιές.

Θεανώ Θεοπούλου