

Περιεχόμενα

1. ΑΙΚΛΕΙΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΕΝΔΥΤΕΣ Ο...	Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ_ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 20/06/2021 σελ.5
2. ΔΙΚΛΙΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΕΝΔΥΤΕΣ	ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ 20/06/2021 σελ.1,11
3. ΤΕΠΑΚ ΚΑΙ ΑΗΚ ΥΠΕΓΡΑΨΑΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 20/06/2021 σελ.24
4. ? ΤΕΠΑΚ ΑΠΟΝΕΜΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΚΑΙ...	ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 20/06/2021 σελ.22
5. Η ΚΥΠΡΟΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ	ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ 20/06/2021 σελ.22
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ	ΧΑΡΑΥΓΗ 20/06/2021 σελ.28



ΑΝΑΛΥΣΗ / Της ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ*

Δικλείδα ασφαλείας για τους επενδυτές ο χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός

Έναν χρόνο μετά την εκδήλωση της πανδημίας του κορωνοϊού, μπορεί πλέον να λεχθεί με βεβαιότητα ότι προκάλεσε ισχυρές αναταράξεις σε όλους σχεδόν τους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας. Τομείς που θεωρούνταν πυλώνες ανάπτυξης της οικονομίας πλήγηκαν σε μεγάλο βαθμό, ενώ την ίδια στιγμή πολλές μικρομεσαίες επιχειρήσεις, είτε έχουν βάλει λουκέτο, είτε παλεύουν να ορθοποδήσουν. Παράλληλα, η πανδημία ανέδειξε και ευκαιρίες. Ενίσχυσε προϋπάρχουσες τάσεις ή επιτάχυνε εξελίξεις. Έρευνα της Παγκόσμιας Τράπεζας, κατέδειξε ότι η αγορά της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας (fintech) συνέχισε να επεκτείνει την πρόσβαση του κοινού σε χρηματοοικονομικές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια της πανδημίας, με ισχυρή ανάπτυξη σε όλους τους τύπους ψηφιακών χρηματοοικονομικών υπηρεσιών εκτός από τον δανεισμό. Σε αυτό το ασταθές οικονομικό περιβάλλον, όπου η ψηφιοποίηση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών επιταχύνεται, οι βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες του κοινού καθίστανται πιο αναγκαίες από ποτέ, καθώς μπορούν να συμβάλουν στην οικονομική ευημερία των πολιτών, των επιχειρήσεων, και κατ'επέκταση του κράτους. Ταυτόχρονα, συμβάλλουν στην αυτοπροστασία του κοινού έναντι φαινομένων οικονομικού εγκλήματος στα οποία συνήθως παρατηρείται έξαρση σε περιόδους οικονομικής αστάθειας και χαμηλών αποδόσεων. Αντίθετα, έχει αποδειχθεί ότι τα χαμηλά επίπεδα χρηματοοικονομικής παιδείας έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην προσωπική ευημερία κάθε ατόμου και του κοινωνικού συνόλου.

Η χρηματοοικονομική επιμόρφωση κρίνεται αναγκαία και λόγω της συνεχούς εμφάνισης και διάθεσης στο κοινό νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων και υπηρεσιών, των ταχυτήτων με τις οποίες κινούνται οι κεφαλαιαγορές και της παγκοσμιοποίησης που οδήγησε στο άνοιγμα των αγορών. Αναμφίβολα, οι σημερινοί επενδυτές έχουν μπροστά τους πολλές και ενδιαφέρουσες ευκαιρίες, όμως την ίδια στιγμή είναι εκτεθειμένοι σε μια σειρά

από κινδύνους. Επιπρόσθετα, οι οικονομικές ανάγκες των ιδίων των επενδυτών έγιναν πιο σύνθετες και σε αυτό το πλαίσιο η επιμόρφωσή τους σχετικά με την ορθή διαχείριση των χρημάτων τους κρίνεται επιβεβλημένη.

Έρευνες που έχουν διενεργηθεί κατά καιρούς στη χώρα μας, έχουν καταγράψει χαμηλά επίπεδα χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού ανάμεσα στον γενικό πληθυσμό. Ειδικότερα, σύμφωνα με δύο πρόσφατες επιστημονικές μελέτες του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΙΑΚ)**, μόνο τέσσερις στους δέκα Κύπριους έχουν τις κατάλληλες χρηματοοικονομικές γνώσεις και τις βασικές δεξιότητες για διαχείριση των καθημερινών οικονομικών ζητημάτων που προκύπτουν. Επιπλέον, έρευνα της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου η οποία ολοκληρώθηκε το 2019, κατέδειξε ότι τα επίπεδα χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού είναι χαμηλότερα σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού, όπως για παράδειγμα στους νέους. Το μέγεθος του προβλήματος αποτυπώνουν δύο έρευνες που πραγματοποίησε η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς Κύπρου (ΕΚΚ) στο παρελθόν, προκειμένου να διερευνήσει το επίπεδο των χρηματοοικονομικών γνώσεων των Κυπρίων, ειδικά σε θέματα που αφορούν την κεφαλαιαγορά. Παρά το γεγονός ότι η αυξανόμενη πολυπλοκότητα των χρηματοπιστωτικών αγορών, η μεγάλη γκάμα επιλογών σε χρηματοοικονομικά μέσα και ο σημαντικός αντίκτυπος των οικονομικών αποφάσεων στη μελλοντική ζωή ενός ατόμου, καθιστούν τη χρηματοοικονομική επιμόρφωση απαραίτητη, σύμφωνα με τα ευρήματα των εν λόγω ερευνών, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων δεν κατείχε τις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις, δηλώνοντας πλήρη άγνοια επί σειρά θεμάτων. Ήταν αν μη τι άλλο ενθαρρυντικό εύρημα, η εκδήλωση ενδιαφέροντος από όλες τις ηλικιακές ομάδες για συμμετοχή σε πιθανά επιμορφωτικά προγράμματα.

Προς αυτή την κατεύθυνση η ΕΚΚ ανέλαβε σειρά πρωτοβουλιών και προχώρησε στην υλοποίηση διαφόρων

δράσεων με στόχο την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμητισμού στα θέματα που σχετίζονται με την κεφαλαιαγορά. Μεταξύ άλλων, μελέτησε παραδείγματα άλλων χωρών και κατέθεσε συγκεκριμένες προτάσεις για χάραξη εθνικής στρατηγικής, διοργάνωσε ανοικτά για το κοινό σεμινάρια και διαλέξεις σε βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις σε όλες τις πόλεις, ενώ δημιούργησε ειδικό τμήμα στην ιστοσελίδα της με επιμορφωτικό υλικό και συμβουλές και προειδοποιήσεις που εκδίδει η ΕΚΚ ή εποπτικές Αρχές άλλων χωρών. Επιπλέον, η ΕΚΚ συμμετέχει στην Ad Hoc επιτροπή που συστάθηκε τον Δεκέμβριο του 2020 με στόχο τη χάραξη Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού και της χρηματοοικονομικής παιδείας στην Κύπρο. Στην εν λόγω επιτροπή συμμετέχουν κρατικοί φορείς και ακαδημαϊκοί, ενώ συντονιστικό ρόλο έχει η Κεντρική Τράπεζα. Αξίζει να σημειωθεί ότι η επιτροπή θα αξιοποιήσει τις βέλτιστες πρακτικές στη βάση ακαδημαϊκής έρευνας και τις εμπειρίες άλλων χωρών, ενώ στη διαμόρφωση της Εθνικής Στρατηγικής θα συμβάλουν επιστημονικοί συνεργάτες με διεθνή εμπειρία στο θέμα της χρηματοοικονομικής επιμόρφωσης του κοινού.

Κατά γενική ομολογία, η επιμόρφωση του κοινού στις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις καθίσταται μείζονος σημασίας με το πέρασμα των χρόνων, ενώ πρόκειται για ανάγκη που έχει επισημανθεί επανειλημμένα από ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς. Η ΕΚΚ αποδίδει τεράστια σημασία στην επιμόρφωση του κοινού στις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και στα θέματα της κεφαλαιαγοράς, καθώς θα θωρακίσει περαιτέρω τους επενδυτές και τους εν δυνάμει επενδυτές.

Ο καλά ενημερωμένος επενδυτής είναι σε θέση να λαμβάνει πιο ορθές αποφάσεις, ενώ οι πιθανότητες να αναλάβει υψηλό ρίσκο σε μια επένδυσή του μειώνονται σημαντικά.

*Πρόεδρος Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς Κύπρου

2. ΔΙΚΛΙΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΕΝΔΥΤΕΣ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/06/2021

Σελίδα: 1



ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

*Δικλίδα ασφαλείας
για τους επενδυτές*





ΑΝΑΛΥΣΗ

Δικλίδα ασφαλείας για τους επενδυτές ο χρηματοοικονομικός αλφαριθμητισμός

Εναν χρόνο μετά την εκδήλωση της πανδημίας του κορωνοϊού, μπορεί πλέον να λεχθεί με βεβαιότητα ότι προκάλεσε ισχυρές αναταράξεις σε όλους σχεδόν τους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας. Τομείς που θεωρούνταν πυλώνες ανάπτυξης της οικονομίας πλήγηκαν σε μεγάλο βαθμό, ενώ την ίδια στιγμή πολλές μικρομεσαίες επιχειρήσεις, είτε έχουν βάλει λουκέτο, είτε παλεύουν να ορθοποδήσουν.

Παράλληλα, η πανδημία ανέδειξε και ευκαιρίες. Ενίσχυσε προϋπάρχουσες τάσεις ή επιτάχυνε εξελίξεις. Έρευνα της Παγκόσμιας Τράπεζας κατέδειξε ότι η αγορά της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας (fintech) συνέχισε να επεκτείνεται την πρόσβαση του κοινού σε χρηματοοικονομικές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια της πανδημίας, με ισχυρή ανάπτυξη σε όλους τους τύπους ψηφιακών χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, εκτός από τον δανεισμό.

Η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς Κύπρου συμμετέχει στην ad hoc Επιτροπή για την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμητισμού

Σε αυτό το ασταθές οικονομικό περιβάλλον, όπου η ψηφιοποίηση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών επιταχύνεται, οι βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες του κοινού καθίστανται πιο αναγκαίες από ποτέ, καθώς μπορούν να συμβάλουν στην οικονομική ευημερία των πολιτών, των επιχειρήσεων και κατ'επέκταση του κράτους. Ταυτόχρονα, συμβάλλουν στην αυτοπροστασία του κοινού, έναντι φαινομένων οικονομικού εγκλήματος, στα οποία συνήθως παραπρεϊτάι έξαρση σε περιόδους οικονομικής αστάθειας και χαμηλών αποδόσεων. Αντίθετα, έχει αποδειχθεί ότι τα χαμηλά επίπεδα χρηματοοικονομικής παιδείας έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην προσωπική ευημερία κάθε ατόμου και του κοινωνικού συνόλου.

Η χρηματοοικονομική επιμόρφωση κρίνεται αναγκαία και λόγω της συνεχούς εμφάνισης και διάθεσης στο κοινό νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων και υπηρεσιών, των ταχυτύπων με τις οποίες κινούνται οι κεφαλαιαγορές και της παγκοσμιοποίησης, που οδήγησε στο άνοιγμα των αγορών. Αναμφίβολα, οι σημερινοί επενδυτές έχουν μπροστά τους πολλές και ενδιαφέρουσες ευκαιρίες,



όμως την ίδια στιγμή είναι εκτεθειμένοι σε μια σειρά από κινδύνους. Επιπρόσθετα, οι οικονομικές ανάγκες των ίδιων των επενδυτών έγιναν πιο σύνθετες και σε αυτό το πλαίσιο η επιμόρφωσή τους σχετικά με την ορθή διαχείριση των χρημάτων τους κρίνεται επιβεβλημένη.

Έρευνες που έχουν διενεργηθεί κατά καιρούς στη χώρα μας, έχουν καταγράψει χαμηλά επίπεδα χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού ανάμεσα στον γενικό πληθυσμό. Ειδικότερα, σύμφωνα με δύο πρόσφατες επιστημονικές μελέτες του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΙΑΚ)**, μόνο τέσσερις στους δέκα Κύπριους έχουν τις κατάλληλες χρηματοοικονομικές γνώσεις και τις βασικές δεξιότητες για διαχείριση των καθημερινών οικονομικών ζητημάτων που προκύπτουν. Επιπλέον, έρευνα της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου, η οποία ολοκληρώθηκε το 2019, κατέδειξε ότι τα επίπεδα χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού είναι χαμηλότερα σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού, όπως για παράδειγμα στους νέους.

Το μέγεθος του προβλήματος αποτυπώνουν δύο έρευνες που πραγματοποίησε η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς Κύπρου (ΕΚΚ) στο παρελθόν, προκειμένου να διερευνήσει το επίπεδο των χρηματοοικονομικών γνώσεων των Κυπρίων, ειδικά σε θέματα που αφορούν την κεφαλαιαγορά. Παρά το γεγονός ότι η αυξανόμενη πολυπλοκότητα των χρηματοπιστωτικών αγορών, η μεγάλη γκάμα επιλογών σε χρηματοοικονομικά μέσα και ο σημαντικός αντίκτυπος των οικονομικών αποφάσεων στη μελλοντική ζωή ενός ατόμου, καθιστούν τη χρηματοοικονομική επιμόρφωση απαραίτητη, σύμφωνα με τα ευρήματα των εν λόγω ερευνών, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων δεν κατείχε τις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις, δηλώνοντας πλήρη άγνοια επί σειρά

Της Δήμητρας Καλογήρου*



θεμάτων. Ήταν, αν μη τι άλλο, ενθαρρυντικό εύρημα, η εκδήλωση ενδιαφέροντος από όλες τις ηλικιακές ομάδες για συμμετοχή σε πιθανά επιμορφωτικά προγράμματα.

Προς αυτή την κατεύθυνση, η ΕΚΚ ανέλαβε σειρά πρωτοβουλιών και προχώρησε στην υλοποίηση διαφόρων δράσεων, με στόχο την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμητισμού στα θέματα που σχετίζονται με την κεφαλαιαγορά.

Μεταξύ άλλων, μελέτησε παραδείγματα άλλων χωρών και κατέθεσε συγκεκριμένες προτάσεις για χάραξη εθνικής στρατηγικής, διοργάνωσε ανοικτά για το κοινό σεμινάρια και διαλέξεις σε βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις σε όλες τις πόλεις, ενώ δημιούργησε ειδικό τμήμα στην ιστοσελίδα της με επιμορφωτικό υλικό και συμβουλές και προειδοποιήσεις που εκδίδει η ΕΚΚ ή εποπτικές Αρχές άλλων χωρών.

Επιπλέον, η ΕΚΚ συμμετέχει στην Ad Hoc επιτροπή που συστάθηκε τον Δεκέμβριο του 2020, με στόχο τη χάραξη Εθνικής Στρατηγικής για την προώθηση του χρηματοοικονομικού αλφαριθμητισμού και της χρηματοοικονομικής παιδείας στην Κύπρο. Στην εν λόγω επιτροπή συμμετέχουν κρατικοί φορείς και ακαδημαϊκοί, ενώ συντονιστικό ρόλο έχει η Κεντρική Τράπεζα. Αξίζει να σημειωθεί ότι η επιτροπή θα αξιοποιήσει τις βέλτιστες πρακτικές στη βάση ακαδημαϊκής έρευνας και τις εμπειρίες άλλων χωρών, ενώ στη διαμόρφωση της Εθνικής Στρατηγικής θα συμβάλουν επιστημονικοί συνεργάτες με διεθνή εμπειρία στο θέμα της χρηματοοικονομικής επιμόρφωσης του κοινού.

Κατά γενική ομολογία, η επιμόρφωση του κοινού στις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις καθίσταται μείζονος σημασίας με το πέρασμα των χρόνων, ενώ πρόκειται για ανάγκη που έχει επισημανθεί επανειλημμένα από ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς. Η ΕΚΚ αποδίδει τεράστια σημασία στην επιμόρφωση του κοινού στις βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και στα θέματα της κεφαλαιαγοράς, καθώς θα θωρακίσει περαιτέρω τους επενδυτές και τους εν δυνάμει επενδυτές. Ο καλά ενημερωμένος επενδυτής είναι σε θέση να λαμβάνει πιο ορθές αποφάσεις, ενώ οι πιθανότερες να αναλάβει υψηλό ρίσκο σε μία επένδυσή του μειώνονται σημαντικά.

* Πρόεδρος Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς Κύπρου

3. ΤΕΠΑΚ ΚΑΙ ΑΗΚ ΥΠΕΓΡΑΨΑΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/06/2021

Σελίδα: 24



ΤΕΠΑΚ και ΑΗΚ υπέγραψαν Πρωτόκολλο Συνεργασίας

Το **ΤΕΠΑΚ** και η ΑΗΚ υπέγραψαν, την Παρασκευή 11 Ιουνίου, Πρωτόκολλο Συνεργασίας, το οποίο προβλέπει, μεταξύ άλλων, τη συνεργασία σε διάφορους τομείς της επιστήμης και της εκπαίδευσης ως επίσης την τοποθέτηση φοιτητών του **ΤΕΠΑΚ** σε εργασιακούς χώρους της Αρχής για πρακτική άσκηση. Το πρωτόκολλο υπέγραψε, εκ μέρους του **ΤΕΠΑΚ**, ο Πρύτανης του **Πανεπιστημίου**, καθηγητής Παναγιώτης Ζαφείρης και εκ μέρους της ΑΗΚ, ο πρόεδρος του Δ.Σ. της Αρχής, καθηγητής Μιχάλης Κωμοδρόμος. Ο Πρύτανης Παναγιώτης Ζαφείρης εξέφρασε τη χαρά του για τη συνεργασία με τον μεγαλύτερο οργανισμό Κοινής Ωφελείας στην Κύπρο, σημειώνοντας ότι πολλές από τις δράσεις αλλά και Τμήματα του **Πανεπιστημίου** συνδέονται άμεσα με τις δράσεις της ΑΗΚ. Από την πλευρά του, ο πρόεδρος της ΑΗΚ, Μιχάλης Κωμοδρόμος, τόνισε πως στόχος της Αρχής είναι η ενθάρρυνση και υλοποίηση καινοτόμων ιδεών μέσω της διασύνδεσης του Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας της ΑΗΚ με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα, τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.



ΤΕΠΑΚ: Απονεμήθηκαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί τίτλοι της Σχολής Υγείας

Συνολικά 80 πτυχία, 29 μεταπτυχιακοί και 5 διδακτορικοί τίτλοι σε φοιτήτριες και φοιτητές της Σχολής Επιστημών Υγείας του **Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)**

απονεμήθηκαν κατά την 3η τελετή αποφοίτησης που διοργάνωσε το **Πανεπιστήμιο** στο Δημοτικό Κηποθέατρο «Μάριος Τόκας». Η φετινή αποφοίτηση των φοιτητριών και φοιτητών της Σχολής Επιστημών Υγείας έχει ιδιαίτερη σημασία και βαρύτητα λόγω της πανδημίας, αφού τα ίδια άτομα βρέθηκαν στα νοσοκομεία και στην πρώτη γραμμή της μάχης κατά του κορωνοϊού, αποδεικνύοντας την επαγγελματική τους εξειδίκευση καθώς και το προσωπικό τους ήθος και σθένος.

Οι απόφοιτοι βρέθηκαν στα νοσοκομεία και στην πρώτη γραμμή της μάχης κατά του κορωνοϊού, αποδεικνύοντας την επαγγελματική τους εξειδίκευση

σε η Ανώτερη Λειτουργός και Συντονίστρια της Μονάδας Επιδημιολογικής Επιτήρησης, δρ Ιωάννα Γρηγορίου, ο Υπουργός Υγείας συνεχάρη θερμά τους νέους αποφοίτους του **ΤΕΠΑΚ**, λέγοντας τους πως «σήμερα νιώθετε, δικαιολογημένα, περηφάνεια και χαρά. Ολοκληρώσατε με επιτυχία ένα δύσκολο έργο. Αποδείξατε ότι μπορείτε να επιτύχετε τον στόχο σας μέσα από μια σειρά από απαιτητικές δοκιμασίες. Από την άλλη, πρόσθεσε, «η ενασχόλησή σας με τα επαγγέλματα της υγείας, ιδιαίτερα στους δύσκολους αυτούς καιρούς, σας γεμίζει με προσμονή για προσφορά αλλά ταυτόχρονα και με ανασφάλεια. Σκέφτεστε μήπως η ζωή σας θα είναι γεμάτη από άγχος και ευθύνη. Και παρότι ήσασταν προετοιμασμένοι από τη στιγμή που επιλέξατε τις επιστήμες της υγείας, ξαφνικά όλα μοιάζουν πολύ κοντινά και δύσκολα», εκφράζοντας τη βεβαιότητα ότι «το **ΤΕΠΑΚ** δεν σας πρόσφερε μόνο γνώση».

«Αυτό που πήρατε ήταν η δυνατότητα να επεξεργάζεστε τη γνώση, ιδιαίτερα στην εποχή της υπερπληροφόρησης και του διαδικτύου



και να τη χρησιμοποιείτε για τον άνθρωπο. Μάθατε ότι η συνεργασία είναι απαραίτητη, μάθατε να είσατε ευγενικοί και να αντέχετε στα δύσκολα», συμπλήρωσε ο Υπουργός στον χαιρετισμό του.

Σήμερα συνέχισε, «καλείστε όλα αυτά να τα εφαρμόσετε σε πράξη. Εκτός από την πανδημία που μαστίζει κυριολεκτικά τον πλανήτη και έχει επηρεάσει τον ψυχοκοινωνικό μας ιστό, πολλά άλλα θέματα απασχολούν τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Η αλλαγή στη δημογραφία οδηγεί την ανθρωπότητα σε ένα γηρασμένο πληθυσμό, επομένως και σε περισσότερα χρόνια νοσήματα».

Το Υπουργείο Υγείας, ανέφερε, «πάντοτε θα βρίσκεται στο πλευρό σας, θα αφουγκράζεται τις ανησυχίες σας ώστε μαζί να σχεδιάσουμε ένα καλύτερο μέλλον, επενδύοντας στην Υγεία και στην Ευημερία του τόπου μας», απευθύνοντας ταυτόχρονα τις ευχαριστίες του και στο διδακτικό προσωπικό του **ΤΕΠΑΚ** «για την εξαιρετική συμβολή τους στο υψηλό επίπεδο των αποφοίτων του **Πανεπιστημίου** σας».

Η δρ Γρηγορίου απένειμε τα βραβεία στους πρωτεύσαντες απόφοιτους ως επίσης τα βραβεία ακαδημαϊκής αριστείας, μαζί με τον Πρύτανη του **ΤΕΠΑΚ**, Καθηγητή Παναγιώτη Ζαφειρή.

Εκ μέρους του Συμβουλίου του **ΤΕΠΑΚ**, χαιρετισμό στην τελετή αποφοίτησης, απηύθυνε ο Πρόεδρος του Συμβουλίου, δρ Πανίκος

Φιλίππου, ο οποίος ανέφερε, μεταξύ άλλων, πως το Τεχνολογικό **Πανεπιστήμιο** Κύπρου υψώνει το ανάστημά του απέναντι στις προκλήσεις, προχωρά μπροστά με εξωστρέφεια, απολαμβάνει διεθνούς αναγνώρισης και πρωτοστατεί ως υποστηρικτικός θεσμός της Πολιτείας. Ο Δρ. Φιλίππου αναφέρθηκε στις επιτυχίες του **ΤΕΠΑΚ** και μια σειρά μεγαλεπήβολων έργων υποδομών τα οποία έχουν ολοκληρωθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη και ευχαρίστησε θερμά τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, το Υπουργικό Συμβούλιο, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, τα Υπουργεία Εσωτερικών και Οικονομικών, τον Μητροπολίτη Λεμεσού για την ηθική και υλική στήριξη, τον Δήμαρχο Λεμεσού, όλα τα μέλη του Συμβουλίου του **Πανεπιστημίου** και τα μέλη της **πανεπιστημιακής** κοινότητας για την εξαιρετική συνεργασία.

Εκ μέρους της Φοιτητικής Κοινότητας, χαιρετισμό απηύθυνε η Πρόεδρος της Φοιτητικής Ένωσης του **ΤΕΠΑΚ**, κ. Αντωνία Ανδρέου, η οποία αναφέρθηκε, μεταξύ άλλων στην πολυδιάστατη προσπάθεια που γίνεται από το **Πανεπιστήμιο** για την ουσιαστική στήριξη και παροχή βοήθειας προς τους/τις φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.

Χαιρετισμό απηύθυνε επίσης η πρωτεύουσα προπτυχιακή φοιτήτρια της Σχολής Επιστημών Υγείας για την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021, κ. Νάταλη Λεωνίδου.

5. Η ΚΥΠΡΟΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ

Μέσο: ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/06/2021

Σελίδα: 22



Η Κύπρος ελκυστικός φοιτητικός προορισμός



Του Δρα
Αλέξανδρου
Αντωνάρου

Η φετινή ακαδημαϊκή χρονιά, που κάνει ογιά-ογιά τον κύκλο της για εκατοντάδες μαθητές στην Κύπρο, παρουσιάζει μία ιδιομορφία. Η πρόσφατη έξοδος του Ηνωμένου Βασιλείου από την Ευρωπαϊκή Ένωση, επηρεάζει το μέλλον όχι μόνο των Κυπρίων τελειοφοίτων, αλλά και εκατομμυρίων άλλων ανά τη γηραιά ήπειρο, οι οποίοι βλέπουν τα σχέδιά τους για σπουδές στο εξωτερικό να παίρνουν διαφορετική τροπή.

Δεν είναι λίγοι οι τελειόφοιτοι μαθητές αγγλόφωνων, αλλά και ελληνόφωνων σχολείων, οι οποίοι μελέτησαν σκληρά, έδωσαν όλες τις προκαθορισμένες εξετάσεις και έκαναν τους ανάλογους οικονομικούς υπολογισμούς, για να βρεθούν ξαφνικά ενώπιον νέων δεδομένων, που ανατρέπουν τα όνειρά τους.

Φτάνει να θεμελιωθεί ως τέτοιος, πρωτίτως στη συνείδηση των Κυπρίων

Κι αυτό γιατί από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο, το Ηνωμένο Βασίλειο τους κατηγοριοποιεί ως υπηκόους τρίτης χώρας, γεγονός που προϋποθέτει σημαντική αύξηση στο κόστος των διδάκτρων που θα κληθούν να καταβάλουν, μη πρόσβαση στο φοιτητικό δάνειο που μέχρι πρότινος παρείχε η βρετανική κυβέρνηση με ιδιαίτερα ευνοϊκούς όρους, και την ανάγκη υποβολής αίτησης για απόκτηση άδειας διαμονής. Τα δεδομένα αυτά φέρνουν στην επιφάνεια το διαχρονικά υψηλό κόστος ζωής στην εν λόγω χώρα, τα ζητήματα ασφάλειας που αντιμετωπίζει και το επίκαιρο ζήτημα διαχείρισης της πανδημίας, που δικαιολογημένα δημιουργεί αισθήματα ανασφάλειας στους υποψήφιους φοιτητές που οκέφρονται να μεταβούν εκεί για σπουδές.

Σαφώς, τα νέα αυτά δεδομένα δεν επηρεάζουν το παραδοσιακά υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρουν τα πλείστα πανεπιστήμια της χώρας. Ωστόσο, η συγκυρία αυτή είναι μία καλή αφορμή για να επανεξετάσουμε το status της χώρας μας ως προορισμού για σπουδές, καθώς, όπως καταδεικνύουν οι τελευταίες

διεθνείς κατατάξεις **πανεπιστημίων**, αρκετά κυπριακά **πανεπιστήμια** δεν έχουν τίποτα να ζηλέψουν από αντίστοιχα βρετανικά. Αυτό που επομένως χρειάζεται να μας ανησυχίσει είναι το ερώτημα γιατί πολλοί Κύπριοι μαθητές δεν επιλέγουν τα **πανεπιστήμια** της Κύπρου για τις σπουδές τους. Τι είναι αυτό που οδηγεί τους πλείστους τελειόφοιτους κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς, ακόμα και χωρίς την παρέμβαση του BREXIT, να μη συμπεριλαμβάνουν την Κύπρο στους πιθανούς προορισμούς τους για σπουδές;

Προτού απαντήσουμε στο ερώτημα αυτό, αξίζει να γίνει αναφορά στα δεδομένα που αποδεικνύουν την ποιότητα των ακαδημαϊκών υπηρεσιών που προσφέρει η χώρα μας. Αυτά δεν είναι άλλα από τις θέσεις που καταλαμβάνουν τα τελευταία χρόνια τα κυπριακά **πανεπιστήμια** στις διεθνείς πανεπιστημιακές κατατάξεις, με πιο δημοφιλή και αξιόπιστη εκείνην του Times Higher Education World University Rankings.

Σύμφωνα με αυτήν, λοιπόν, όχι ένα, ούτε δύο, αλλά τρία κυπριακά **πανεπιστήμια** συγκαταλέγονται ανάμεσα στα 1,000 καλύτερα στον κόσμο, δηλαδή στο κορυφαίο 4% παγκοσμίως! Αναφέρομαι στο **Πανεπιστήμιο** Κύπρου, το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου και το **Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**. Το γεγονός αυτό έχει ιδιαίτερη βαρύτητα αν αναλογιστεί κανείς το μέγεθος της χώρας, που κατ' αναλογία πληθυσμού την καθιστά από τις ελάχιστες στον κόσμο που καταγράφουν αυτό το ποσοστό επιτυχίας.

Όλ' αυτά ενώ τα τελευταία χρόνια πραγματοποιούνται συνεχώς επενδύσεις από όλα τα **πανεπιστήμια**, τόσο σε επίπεδο έρευνας και καινοτομίας, όσο και σε επίπεδο υποδομών, που καθιστούν τη φοιτητική εμπειρία ακόμα πιο ολοκληρωμένη και στα πρότυπα του εξωτερικού. Κι όμως, για να επανέλθω στο αρχικό ερώτημα, ενώ την χώρα μας επιλέγουν για τις σπουδές τους φοιτητές από χώρες όπως οι ΗΠΑ, η Ιρλανδία, ο Καναδάς και η Αυστραλία, που αποτελούν και οι ίδιες ανταγωνιστικούς προορισμούς για σπουδές, οι ίδιοι οι Κύπριοι δεν το κάνουν, τουλάχιστον όχι στο βαθμό που θα ανέμενε κανείς.

Ένας πιθανός λόγος ενδέχεται να είναι η σημασία που αποδίδουν στην «εμπειρία του εξωτερικού». Μια εμπειρία που, πράγματι, είναι αναγκαία για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια, καθώς συμβάλλει στη διεύρυνση των οριζόντων, τον εμπλουτισμό των κοινωνικών εμπειριών και την πολιτισμική του επιμόρφωση. Είναι όμως η «εμπειρία του εξωτερικού» μια επιλογή που δεν έχουν όσοι επιλέξουν να σπουδάσουν στην Κύπρο; Σαφώς και όχι. Ας μην ξεχνάμε τις ευκαιρίες κινητικότητας που παρέχει η ΕΕ, μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να επιλέξουν ανάμεσα σε εκατοντάδες **πανεπιστήμια** ανά τον κόσμο (ανάλογα με τις συμφωνίες που έχει συνάψει το κάθε πανεπιστήμιο), για φοίτηση ή και εργασία από 6 μέχρι και 12 μήνες.

Μία άλλη πιθανή αιτία ενδεχομένως να είναι η άγνοια που επικρατεί σχετικά με το επίπεδο και τις επιδόσεις των **πανεπιστημίων** της χώρας, που έχει τις ρίζες της σε μία προκατάληψη παρασπασμένων καιρών, που ήθελε τα κυπριακά **πανεπιστήμια**, και ειδικά τα ιδιωτικά, να υστερούν σε σχέση με τα ξένα. Όπως αποδεικνύουν οι προαναφερθείσες διεθνείς κατατάξεις, πρόκειται όντως καθαρά για προκατάληψη, που κατ' ουδένά λόγο δεν στοιχειοθετείται. Το γεγονός όμως ότι εξακολουθεί να υπάρχει, καταδεικνύει την ανάγκη συλλογικής προσπάθειας μεταξύ **πανεπιστημίων** και Πολιτείας για επιμόρφωση του κοινού πάνω στο θέμα. Πρόκειται εξάλλου για έναν τομέα που συμβάλλει σημαντικά στην παραγωγή του ΑΕΠ της χώρας, κι επομένως χρειάζεται τη δέουσα προσοχή ούτως ώστε να μεγιστοποιηθεί η προοπτική ανάπτυξής του. Η Κύπρος έχει τη δυνατότητα να ανταγωνιστεί, ως φοιτητικός προορισμός, όχι μόνο το Ηνωμένο Βασίλειο, αλλά και την Ολλανδία, την Ελλάδα, και άλλους κατεξοχόν φοιτητικούς προορισμούς, φτάνει να θεμελιωθεί ως τέτοιος, πρωτίτως στη συνείδηση των Κυπρίων.

* Αντιπρόεδρος Φοιτητικών Υπηρεσιών Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .20/06/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .20/06/2021

Σελίδα: 28



Φυλή και εθνότητα, εξωτερική εμφάνιση, κοινωνικο-οικονομική τάξη και πολιτικές θέσεις οι συνθετέστερες μορφές ρητορικής μίσους

Ερευνητικό πρόγραμμα φοιτητών για το ρατσισμό

Με τη συμμετοχή φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος Δημόσιας Επικοινωνίας του **ΤΕΠΑΚ** με επιστημονική υπεύθυνη την Καθηγήτρια Λία Σπυρίδου, ολοκληρώθηκαν τα εργαστηριακά σεμινάρια του ερευνητικού προγράμματος Erasmus+ MATE, το οποίο αποτελεί μια καινοτόμο προσέγγιση με επίκεντρο τους φοιτητές για την απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων μεταξύ φοιτητών και νεαρών μεταναστών. Στόχος του προγράμματος, η εκπαίδευση στο σχεδιασμό εκστρατειών ευαισθητοποίησης και η δημιουργία οπτικοακουστικού περιεχομένου για την καταπολέμηση της ρητορικής μίσους.

Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι μέσα από την έρευνα διαφάνηκε ότι οι συνθετέστερες μορφές ρητορικής μίσους μεταξύ των νέων ανθρώπων στην Κύπρο είναι η φυλή και εθνότητα, η εξωτερική εμφάνιση, η κοινωνικο-οικονομική τάξη, αλλά και οι πολιτικές θέσεις. Τα περιστατικά ρητορικής μίσους στην καθημερινότητα των φοιτητών εκτός διαδικτύου είναι συχνότερα σε σύγκριση με το όταν βρίσκονται στο διαδίκτυο, ενώ στη συντριπτική πλειοψηφία τους οι φοιτητές θεωρούν πως με τη χρήση ρητορικής μίσους «εκφράζονται ελεύθερα». Από τα αποτελέσματα της μελέτης προέκυψε ακόμα ότι τα άτομα υψηλού εισοδηματικού

επίπεδου, ανεξαρτήτως φυλής και σεξουαλικού προσανατολισμού, είναι λιγότερο πιθανό να δεχτούν ρητορική μίσους.

Με την ολοκλήρωση των σεμιναρίων, οι τρεις ομάδες φοιτητών δημιούργησαν υλικό με θέμα τη διαφορετικότητα, τις φυλετικές διακρίσεις και τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο, το οποίο προωθήθηκε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως μέρος της εκστρατείας για την ευαισθητοποίηση σε θέματα ρητορικής μίσους και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων, οι συμμετέχοντες φοιτητές αντάλλαξαν απόψεις, εκπαιδεύτηκαν στο σχεδιασμό επικοινωνιακών εκστρατειών για τη ρητορική μίσους και διδάχθηκαν τη χρήση open source εργαλείων για την παραγωγή του οπτικοακουστικού περιεχομένου.

Στην τελευταία φάση του προγράμματος που διεξάγεται αυτόν το μήνα, θα αναπτυχθεί μια πλατφόρμα, όπως μας ανέφεραν, η οποία θα περιέχει το υλικό της εμπειρικής μελέτης, το εργαλείο αξιολόγησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων καθώς και το υλικό που δημιουργήθηκε για τη διεξαγωγή των επόμενων σεμιναρίων του προγράμματος.

Μεταξύ άλλων, η πλατφόρμα προσβλέπει στη δημιουργία ενός δικτύου μεταξύ φοιτητών

από την Κύπρο και από άλλες χώρες με απώτερο στόχο τη δικτύωση, την ανταλλαγή εμπειριών, την κατανόηση διαφορετικών απόψεων και βιωμάτων.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές των συνεργαζόμενων χωρών θα κληθούν να αξιολογήσουν την πλατφόρμα ως προς το περιεχόμενο, την ευχρηστία της και τον τελικό στόχο του ερευνητικού προγράμματος που είναι η δημιουργία ενός πανευρωπαϊκού οδηγού για την εκπαίδευση των νέων ατόμων, ώστε να ενισχυθεί η κουλτούρα της ανοχής και του σεβασμού και να περιοριστεί ο ρατσισμός και οι διακρίσεις.

Το έργο «MATE» που εντάσσεται στα Προγράμματα Erasmus+ και διαρκεί 25 μήνες συντονίζεται από την MMC Κύπρου και υποστηρίζεται, πέρα από την Κύπρο (μέσω του **ΤΕΠΑΚ**), από άλλους 5 Ευρωπαίους εταίρους και συγκεκριμένα την Ελλάδα, τη Σουηδία, την Αυστρία, τη Γαλλία και την Ισπανία. Αποδέκτες του έργου είναι τόσο εγχώριοι όσο και ξένοι φοιτητές, οι οποίοι θα αποκτήσουν και θα αναπτύξουν επικοινωνιακές ικανότητες με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, και θα χρησιμοποιηθούν εκπαιδευτές.

Στο παρόν στάδιο, οι εταίροι του έργου έχουν καταλήξει σε σημαντικά συμπεράσματα ως προς τις συνθέσεις μορφές ρητορικής μί-

σους, τόσο διαδικτυακά (στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης) όσο και στο πλαίσιο της άμεσης επικοινωνίας (κατά τη διαπροσωπική επαφή). Τα συμπεράσματα περιγράφονται στην ευρωπαϊκή έκθεση των εταίρων «Συνθέσεις Μορφές Ρητορικής Μίσους στο Διαδίκτυο (Online) και κατά την Επικοινωνία Πρόσωπο με Πρόσωπο (Offline)», όπου συνοψίζονται τα ευρήματα έρευνας που πραγματοποιήθηκε και στις έξι χώρες που συμμετέχουν στο έργο, ανάμεσα σε ημεδαπούς φοιτητές και νεαρούς μετανάστες.

Η έρευνα απευθυνόταν σε δύο διαστάσεις του φαινομένου και πραγματοποιήθηκε σε τρεις φάσεις: διαδικτυακή/κατά πρόσωπο και από την άποψη του θύματος/του θύτη ρητορική μίσους (διαστάσεις φαινομένου), μέσω βιβλιογραφικής ανασκόπησης, μεικτών ομάδων εστίασης (ημεδαπών και μεταναστών) και ερωτηματολογίων (φάσεις διεξαγωγής έρευνας).

Σε κάθε φάση, η ερευνητική μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν διαφορετική. Αυτή η ολιστική προσέγγιση έδωσε στους εταίρους τη δυνατότητα να οδηγηθούν σε συμπεράσματα για διαφορετικές διαστάσεις του φαινομένου, μέσα από διαφορετικές πηγές δεδομένων. Επιπλέον, η συμμετοχή έξι χωρών, όπως επισημείωναν οι συμμετέχοντες, επέτρεψε και σύγκριση του φαινομένου σε διεθνικό επίπεδο.