

Περιεχόμενα

- | | |
|--|--|
| 1. ΟΚΥΠΥ ΚΑΙ ΤΕΠΑΚ ΔΙΕΥΡΥΝΟΥΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥΣ | <u>ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΥΓΕΙΑ 12/06/2022 σελ.7</u> |
| 2. ΧΡΟΝΙΖΟΥΝ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ | <u>ΧΑΡΑΥΓΗ 12/06/2022 σελ.29</u> |
| 3. ΔΥΟ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΜΕΣΟ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗ ΣΟΥΗΔΙΑ | <u>ΧΑΡΑΥΓΗ 12/06/2022 σελ.24</u> |

1. ΟΚΥΠΥ ΚΑΙ ΤΕΠΑΚ ΔΙΕΥΡΥΝΟΥΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥΣ

Μέσο: ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΥΓΕΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 12/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 12/06/2022

Σελίδα: 7



ΟΚΥΠΥ και **ΤΕΠΑΚ** διευρύνουν τη συνεργασία τους

Στη διεύρυνση της επιστημονικής και εκπαιδευτικής τους συνεργασίας, με τη σύναψη Πρωτοκόλλου Συνεργασίας, το οποίο αφορά το Ιατρικό Κέντρο Πάχνας, προχώρησαν τη Δευτέρα, 9 Μαΐου, ο Οργανισμός Κρατικών Υπηρεσιών Υγείας (ΟΚΥΠΥ) και το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου (**ΤΕΠΑΚ**). Η ενέργεια εντάσσεται στο πλαίσιο

της περαιτέρω καλλιέργειας των σχέσεων μεταξύ του ΟΚΥΠΥ και του **ΤΕΠΑΚ** και της κοινής προσπάθειας των δύο φορέων για αμοιβαία κατανόηση και προώθηση μιας πολυεπίπεδης συνεργασίας. Το Πρωτόκολλο Συνεργασίας, που τέθηκε σε εφαρμογή, προνοεί την παραχώρηση πρόσβασης στο Ιατρικό Κέντρο που λειτουργεί στην Κοινότητα Πάχνας στο **ΤΕΠΑΚ** και

συγκεκριμένα στο Τμήμα Νοσηλευτικής, για σκοπούς κλινικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος, ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού, καθώς και διδασκαλίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, το Πρωτόκολλο προνοεί την ανταλλαγή πληροφοριών και τεχνολογίας σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος, κάτι που αναμένεται ότι θα συνεισφέρει στην περαιτέρω ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των δύο φορέων. Το **ΤΕΠΑΚ**, με την υπογραφή συμ-

φωνία, δεσμεύτηκε για την αξιοποίηση του Ιατρικού Κέντρου Πάχνας για την Κλινική άσκηση φοιτητών, την προσφορά εκπαιδευτικών σεμιναρίων/προγραμμάτων στους κατοίκους της κοινότητας, καθώς και την εμπλοκή των κατοίκων της κοινότητας σε τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα, δραστηριότητες διασύνδεσης με την κοινωνία και δράσεις ευαισθητοποίησης.

Το Κέντρο Υγείας Πάχνας

Το Κέντρο Υγείας Πάχνας, ένα από τα 38 Κέντρα Υγείας του Οργανισμού που λειτουργούν παγκύπρια, στελεχώνεται με δύο Γενικούς Ιατρούς και άριστα εκπαιδευμένο προσωπικό, προσφέροντας υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας στους κατοίκους της περιοχής. Προσφέρει, επίσης, καθημερινά νοσηλευτικές υπηρεσίες χωρίς διευθέτηση ραντεβού, όπως: αιμοληψία, αλλαγή πληγών, χορήγηση ενέσεων, εμβόλια και καρδιογράφημα. Το Κέντρο Υγείας Πάχνας λειτουργεί Δευτέρα με Παρασκευή, από τις 7.30 π.μ. μέχρι τις 3.00 μ.μ. Για διευθέτηση ραντεβού και περισσότερες πληροφορίες, οι πολίτες μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο στο τηλέφωνο 25816225.



Χρονίζουν τα προβλήματα στις σχολικές υποδομές

Υπερπληθυσμός, αφόρτες θερμοκρασίες, μετακινούμενα τμήματα και λύσεις... σε βάθος χρόνου

Υποβάθμιση και υποχρηματοδότηση

Η υποβάθμιση και η υποχρηματοδότηση του δημοσίου σχολείου, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, έχει συσσωρεύσει πολλά προβλήματα. Οι σχολικές μονάδες αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υποδομών, τα οποία γίνονται ιδιαίτερα αισθητά τους μήνες που έχουμε υψηλές θερμοκρασίες. Οι αίθουσες διδασκαλίας μεταβάλλονται σε «θερμοκήπια» και είναι ανθρωπίνως αδύνατο να παιδιά να παρακολουθήσουν τα μαθήματα. Το πρόβλημα καθίσταται εντονότερο αν αναλογιστούμε ότι σ' αυτές τις συνθήκες τα παιδιά δίνουν εξετάσεις, από τις οποίες πολλές φορές κρίνεται το μέλλον τους. Το Υπουργείο Παιδείας έχει καθυστερήσει αρκετά την υλοποίηση έργων που θα βελτιώναν την καθημερινότητα όλων. Οι αίθουσες διδασκαλίας, στην πλειοψηφία τους, δεν διαθέτουν κλιματισμό.

Οι ανεμιστήρες που τοποθετήθηκαν τα τελευταία χρόνια είναι ανεπαρκή για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα. Η ποιότητα του αέρα σε πολλές σχολικές τάξεις δεν είναι η επιθυμητή. Η πανδημία βρήκε ανέτοιμο το Υπουργείο να ανταποκριθεί στην κρίση. Απουσία ολοκληρωμένου σχεδιασμού και καθυστερήσεις στη βελτίωση της υλοτεχνικής υποδομής δυσχέραναν την κατάσταση.

Γράφει:
Μανώλης Σάββας

Έρευνα που πραγματοποιήσε το ΤΕΠΙΑΚ για την ποιότητα του αέρα στα Δημοτικά Σχολεία έδειξε ότι στο μεγαλύτερο μέρος του ημερήσιου σχολικού χρόνου (85%), η θερμοκρασία του αέρα στο εσωτερικό των τάξεων υπερβή το συνιστώμενο ανώτατο όριο (27°C). Επίσης, στο ένα τρίτο των μετρήσεων για αιωρούμενα σωματίδια στο εσωτερικό των τάξεων, η τιμή ξεπέρασε το συνιστώμενο όριο 15 µg/m³ (συνιστώμενη τιμή ανά 24ωρο).

Η μελέτη πραγματοποιήθηκε σε 84 τάξεις, 42 Δημοτικών Σχολείων, τον Μάιο-Ιούλιο του 2021, περίοδο κατά την οποία εφαρμόζονταν ένα ειδικό υγειονομικό πρωτόκολλο COVID-19 για τη λειτουργία των σχολείων. Σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας, το 11% των αιθουσών που μελετήθηκαν διέθετε κλιματισμό, ο οποίος δεν χρησιμοποιήθηκε, λόγω και των υγειονομικών πρωτοκόλλων που εφαρμόζονταν.

Οι κλιματικές συνθήκες έχουν επιδεινωθεί τα τελευταία χρόνια, δημιουργώντας την αναγκαιότητα της εγκατάστασης κλιματιστικών σε όλες τις σχολικές αίθουσες. Στις δεδομένες συνθήκες ο κλιματισμός δεν είναι πολυτέλεια, αλλά απαραίτητη προϋπόθεση για να υπάρχει ποιοτική διδασκαλία και μάθηση. Ολοένα και περισσότερο, εκπαιδευτικοί και παιδιά είναι υποχρεωμένοι να εργάζονται σε υψηλές, αφόρτες θερμοκρασίες, με σοβαρούς κινδύνους για την υγεία τους.

Γονείς και εκπαιδευτικοί διαμαρτύρονται

Οι οργανωμένοι γονείς εκπαιδευτικών και των γονιών έχουν θέσει πολλές φορές το πρόβλημα στο Υπουργείο, ζητώντας να παρθούν άμεσα ουσιαστικά μέτρα. Διαμαρτύρονται για την κωλυσιεργία που παρατηρείται από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας να καταθέσουν και να υλοποιήσουν ένα πρόγραμμα εγκατάστασης κλιματισμού - εξερισμού, μέσα σε

συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα.

Ο κ. Απόστολος Σκουρουπάτης, αντιπρόεδρος της ΠΟΕΔ, ανέφερε ότι τα συμπεράσματα της έρευνας που δημοσιεύθηκαν, επιβεβαιώνουν αυτό που έλεγαν τόσο καιρό οι δάσκαλοι για τις αίθουσες «καμίνι», μέσα στις οποίες προσπαθούν να λειτουργήσουν με τα παιδιά. «Αυτοί είναι οι κύριοι λόγοι που φωνάζουμε και απαιτούμε να μπουν συσκευές εξερισμού στα σχολεία. Είναι προτεραιότητα να μπουν οι συσκευές εξερισμού, ιδιαίτερα τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο που θέλουμε άριστη ποιότητα του αέρα, ώστε να αποφεύγουμε λοιμώξεις».

Ο κ. Κώστας Χατζησαββάς, πρόεδρος της ΟΕΔΜΕΚ, δήλωσε ότι είναι αυτονόητο η ύπαρξη σοβαρού προβλήματος υποδομής στα σχολεία, με τις υψηλές θερμοκρασίες. Σημείωσε ότι υπάρχουν τρόποι αντιμετώπισης του θέματος, το ζητούμενο είναι αν υπάρχει πολιτική βούληση για την επίλυσή του. «Επίσης, υπάρχουν σοβαρά προβλήματα υπερπληθυσμού σε σχολεία της Λάρνακας,

Οι κλιματικές συνθήκες έχουν επιδεινωθεί τα τελευταία χρόνια, δημιουργώντας την αναγκαιότητα εγκατάστασης κλιματιστικών σε όλες τις σχολικές αίθουσες

Πάφου και Λεμεσού. Παρότι υπάρχουν αποφάσεις, εδώ και χρόνια, για κτίσιμο νέων σχολείων, οι Τεχνικές Υπηρεσίες κωλυσιεργούν με ασήριτες δικαιολογίες. Υπάρχει μεγάλη έλλειψη από Τεχνικές Σχολές και τα παιδιά αναγκάζονται να πάνε στο Λύκειο».

Ο κ. Φρίζος Ζεμπύλας, πρόεδρος της Συνομοσπονδίας Γονέων Δημοτικής Εκπαίδευσης, σημείωσε ότι τα συμπεράσματα της έρευνας του ΤΕΠΙΑΚ είναι εύκολο να τα διαπιστώσει όποιος επισκεφτεί τα σχολεία και δε τις συνθήκες που βιώνουν τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί. «Η επιστημονική μελέτη λέει αυτά που δείχνουν και οι δικές μας εμπειρίες μέσα στα σχολεία». Επεσήμανε τις σοβαρές ελλείψεις στα Ειδικά Σχολεία, όπου τα παιδιά δεν διαθέτουν



όλα όσα απαιτούνται για τη σωστή εκπαίδευση και φροντίδα. Η ποιότητα του αέρα και οι συνθήκες που επικρατούν στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπουν στα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα. Ιδιαίτερα μετά από το μάθημα της Γυμναστικής το πρόβλημα γίνεται εντονότερο, αφού τα περισσότερα σχολεία δεν διαθέτουν αποδυτήρια ή ντους. Τόνισε ότι οι γονείς έχουν καταθέσει προτάσεις και αναμένουν από το Υπουργείο έργα για τη βελτίωση των συνθηκών στις αίθουσες διδασκαλίας. «Κατανοούμε τις διαδικασίες του

υπάρχουν μετακινούμενα τμήματα και αυτό έχει σοβαρές συνέπειες στην ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης. Πολλά από τα μέτρα που προτείνει το Υπουργείο για τη βελτίωση της θερμικής άνεσης όπως σε βάθος χρόνου, χρειάζομαστε όμως άμεσα μέτρα». Τόνισε ακόμα ότι στις σημερινές συνθήκες, σε πολλά σχολεία, χρειάζεται αναβάθμιση της ηλεκτρικής εγκατάστασης.

Το ΥΠΠΑΝ δεν έχει αποφασίσει για κλιματιστικά

Ο κ. Ανδρέας Μαραγκός, προϊστάμενος των Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΑΝ, ανέφερε ότι η έρευνα δεν έχει δοθεί στις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας. Γνωρίζει μόνο ότι δημοσιεύτηκε αποσπασματικά και δεν μπορεί να τη σχολιάσει αν δεν έχει όλα τα δεδομένα. Αναφέρθηκε στο συγκεκριμένο έρευνα, ο κ. Μαραγκός ανέφερε ότι: «Οι Τεχνικές Υπηρεσίες συνεχίζουν να υλοποιούν το αναπτυξιακό πρόγραμμα του Υπουργείου. Στα νέα σχολεία λαμβάνεται πρόνοια ώστε να είναι μηδενικής ενεργειακής καταπόνησης. Επίσης, στα σχολεία όπου γίνεται αντισεισμική αναβάθμιση γίνεται αντισεισμική αναβάθμιση γίνονται απαραίτητες αλλαγές. Με διάφορα προγράμματα που υλοποιούμε στοχεύουμε στο να υπάρχει βελτίωση της θερμικής άνεσης».

Ο κ. Μαραγκός επισήμανε ότι «δεν έχει ληφθεί απόφαση για τοποθέτηση κλιματιστικών, ούτε έχουν θεθεί οποιαδήποτε χρονοδιαγράμματα». Κάτι τέτοιο, όπως είπε, «θα ήταν μια τεράστια διαδικασία και διαπάνι πάνω από 100 εκατομμυρίων. Αυτή τη στιγμή υπάρχει κλιματισμός στο 11 - 12% των σχολικών αιθουσών. Πρόκειται, κυρίως, για αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης, αίθουσες πολλαπλής χρήσης, γραφεία Διόγκησης και Πραγματείας».

Σε ό,τι αφορά την τοποθέτηση φωτοβολταϊκών συστημάτων στα σχολεία εκτίμησε ότι στο τέλος του καλοκαιριού θα έχουν καλυφθεί όλα τα σχολεία. «Υπήρχαν σε 110 σχολεία και τώρα ολοκληρώνουμε το πρόγραμμα τοποθέτησης σε άλλα 405».

Απομένουν 200 στα οποία για διαφόρους λόγους δεν μπορεί να γίνει τοποθέτηση (μικρά νηπιαγωγεία κ.λπ.). Επεσήμανε ότι εκεί και όπου εμφανίζονται προβλήματα επιλύονται, σε συνεργασία με τις Σχολικές Επιτροπές.

Πολλά τα στεγαστικά προβλήματα των σχολείων



Οι οργανωμένοι γονείς επιμένουν και αναδεικνύουν τα στεγαστικά προβλήματα που υπάρχουν στα σχολεία μας. Πρόσφατα η Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης της Λάρνακας σε ανακοίνωσή της επισφαιρίζει ότι «εξακολουθεί να είναι μεγάλο το πρόβλημα του υπερπληθυσμού στα σχολεία της πόλης και επαρχίας Λάρνακας, υπάρχουν απαράδεκτες καθυστερήσεις στην ανέγερση νέων σχολικών μονάδων, ενώ υπάρχουν επείγουσες ανάγκες σε υλοτεχνική υποδομή».

Τα στοιχεία για τη σημαντική αύ-

ξηση του αριθμού των μαθητριών/των σε συγκεκριμένα σχολεία είναι γνωστά εδώ και καιρό στους αρμόδιους φορείς, χωρίς ωστόσο να λαμβάνονται οποιαδήποτε μέτρα». Επισφαιρίζουν ακόμη ότι όπως είναι σήμερα τα σχολικά κτίρια «δεν μπορούν να καλύψουν ούτε στο ελάχιστο τις ανάγκες ενός σύγχρονου σχολείου, αφού συνεχώς αυξάνεται ο αριθμός των μαθητών σε ορισμένα σχολεία χωρίς να αυξάνεται ο αριθμός των υποδομών, δηλαδή αιθουσες, τουαλέτες, κοινόχρηστοι χώροι. Ακόμα δεν υπάρχει οποιαδήποτε αύξηση σε

εργαζόμενους/ες στη συντήρηση των χώρων, στην ικανοποίηση λειτουργικών αναγκών, αλλά και στην καθαριότητα των κτιρίων».

Όλο και πιο συχνά τα σχολεία καλούνται να λειτουργήσουν σε δύσκολες κλιματικές συνθήκες. Αυτό που τα προηγούμενα χρόνια ήταν εξαίρεση, σήμερα αποτελεί την καθημερινή κατάσταση των σχολείων μας. Γονείς και εκπαιδευτικοί καλούν όλους τους αρμόδιους φορείς να αναλάβουν τις ευθύνες τους για τη διασφάλιση των καλύτερων συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης στα σχολεία.

3. ΔΥΟ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΜΕΣΟ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗ ΣΟΥΗΔΙΑ

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . . 12/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 12/06/2022

Σελίδα: 24



Δύο μαθήτριες από τη Λεμεσό εκπρόσωποι Κύπρου στη Σουηδία

Με δύο μαθήτριες που φοιτούν στο St. Mary's School Limassol θα εκπροσωπηθεί φέτος η Κύπρος στον καθιερωμένο διεθνή διαγωνισμό «Stockholm Junior Water Prize 2022» που θα διεξαχθεί τον επόμενο Αύγουστο στη Στοκχόλμη της Σουηδίας. Η επιλογή των δύο κοριτσιών, της Μικαέλας Σκορδή και της Μικαέλας Μιχαήλ, έγινε στα πλαίσια διαγωνισμού που διοργανώθηκε από το Συμβούλιο Υδατοπρομήθειας Λεμεσού και ειδικότερα από το Μουσείο Νερού του ΣΥΛ που αποτελεί μια από τις σημαντικότερες υποδομές ιστορίας και πολιτισμού της πόλης. Στο διαγωνισμό κλήθηκαν να συμμετάσχουν επιλεγμένα σχολεία, όχι μόνο από τη Λεμεσό, αλλά και από άλλες επαρχίες για να παρουσιάσουν τις σχετικές εργασίες τους.

Συγκεκριμένα, από το St. Mary's School Limassol, με υπεύθυνη καθηγήτρια την Ειρήνη Παπαντωνίου, παρουσίασαν εργασίες τους δύο ομάδες μαθητών. Στην πρώτη ομάδα μετείχαν οι μαθήτριες Sofrina Κρυστάλλη και Ραφαέλλα Χριστοφόρου, οι οποίες παρουσίασαν εργασία με τίτλο «Treatment of wastewater using an artificial wetland system», ενώ η ομάδα της Μικαέλας Σκορδή και της Μικαέλας Μιχαήλ που τελικά επιλέχθηκαν για να εκπροσωπήσουν την Κύπρο στη Σουηδία παρουσίασαν το θέμα «Treatment of cyanobacteria harmful blooms (cyanoHABs) with calcium peroxide (CaO₂) granules: The effect of humics concentration».

Στο διαγωνισμό του ΣΥΛ πήραν μέρος και το The Falcon School, με τις μαθήτριες Hao Luan και Tina Zhang και υπεύθυνες καθηγήτριες τις Μαρία Ιερίδου και Χρίστια Ζένιου, με θέμα εργασίας το «Drone use for the removal of Algae

Επιλέχθηκαν από το Μουσείο Νερού του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας για να παρουσιάσουν εργασίες τους στον διεθνή διαγωνισμό «Stockholm Junior Water Prize 2022»



and prevention of Algal Bloom using Lipid Nanoparticles», επίσης το Α' Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ' της Πάφου με υπεύθυνη καθηγήτρια τη Μαρίνα Στυλιανού. Οι μαθητές του Λυκείου Daniel Rustamov και Γιώργο Μαμπεντζήδη παρουσίασαν εργασία με θέμα «Filtering sea water», ενώ οι συμμαθητές τους Δημήτρης Κανάρης και Αναστασία Νεάρχου είχαν επιλέξει το θέμα «UDENS».

Με τη δική της συμμετοχή η μαθήτρια Anastasia Krasnikova του American Academy

School και με υπεύθυνες καθηγήτριες τις Ραφαέλλα Χρυσοστόμου και Κωνσταντίνα Κρασε, παρουσίασε το θέμα «Water Treatment Plant».

Η κριτική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές του Πανεπιστημίου Κύπρου, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ινστιτούτου Κύπρου, μετά από διαδικασία ερωτήσεων και τελικής αξιολόγησης, επέλεξε να δώσει το εισιτήριο για το Διαγωνισμό της Στοκχόλμης στις δύο μαθήτριες του St. Mary's School, οι οποίες θα διαγωνιστούν με τους νικητές όλων

των άλλων χωρών που θα συμμετάσχουν στον καθιερωμένο ετήσιο θεσμό.

Να σημειωθεί ότι χορηγοί του φετινού διαγωνισμού «Stockholm Junior Water Prize» είναι οι PWC, Τράπεζα Κύπρου, ΣΑΛΑ και ΣΥΛ και υποστηρικτές το Πανεπιστήμιο Κύπρου με το Ερευνητικό Κέντρο Τεχνολογίας Ευφυών Συστημάτων και Δικτύων «Κοίος» και το Διεθνές Ερευνητικό Κέντρο Νερού «Νηρέας», το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Ινστιτούτο Κύπρου.