

Περιεχόμενα

1. ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΝΑ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΑ ΣΟΒΑΡΑ!

ΧΑΡΑΥΓΗ 25/06/2022 σελ.16

1. ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΝΑ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΑ ΣΟΒΑΡΑ!

Μέσο: ΧΑΡΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .25/06/2022 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .25/06/2022

Σελίδα: 16



Της
Apos Μελίτας Μενελάου*

Να μάθουν να παίρνουν τις γυναίκες στα σοβαρά!

Η 23η Ιουνίου σηματοδοτεί την Παγκόσμια Ημέρα Γυναικών στη Μηχανική. Από το 1982, οι γυναίκες έχουν κερδίσει σχεδόν 10 εκατομμύρια περισσότερα πτυχία από τους άνδρες. Παρά το γεγονός αυτό, η Μηχανική παραμένει ο πιο ανδροκρατούμενος τομέας στους τομείς των επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM).

Οι γυναίκες αποτελούν το 20% των πτυχιούχων μηχανικών. Υπολογίζεται ότι σχεδόν το 40% αυτών είτε εγκαταλείπουν ή δεν εισέρχονται ποτέ στο επάγγελμα. Γιατί όμως οι γυναίκες μηχανικοί φεύγουν για να ακολουθήσουν καριέρα σε άλλους τομείς;

Είναι γεγονός πως οι γυναίκες υποεκπροσωπούνται στον κλάδο της Μηχανικής, και ενώ οι μαθήτριες τα πηγαίνουν εξίσου καλά ή και καλύτερα από τους άντρες μαθητές στο σχολείο, συχνά επισημαίνουν την ηγεμονική αρρενωπή κουλτούρα που επικρατεί στους κλάδους της Μηχανικής ως ένα σοβαρό λόγο αποχώρησης. Επίσης, οι γυναίκες πολλές φορές αναζητούν θετικά πρότυπα με σκοπό την ενδυνάμωση και την πίστη στις ικανότητές τους, γεγονός που πάλι εκλείπει λόγω της υποεκπροσώπησης. Επιπλέον, μελέτες έχουν αποδείξει ότι [...] οι γυναίκες, πιο συχνά από τους άνδρες, θέλουν να γίνουν κοινωνικά υπεύθυνοι μηχανικοί, να εργάζονται για να λύσουν μεγάλα προβλήματα και να κάνουν τη διαφορά στις ζωές των ανθρώπων -κάτι που συνάδει και με άλλες μελέτες που αποδεικνύουν ότι οι γυναίκες είναι πολύ πιο πιθανό από τους άντρες να ενδιαφέρονται για εργασίες

μηχανικού που έχουν «κοινωνική συνείδηση» (όπως είναι για παράδειγμα οι περιβαλλοντικοί μηχανικοί έναντι των ηλεκτρολόγων μηχανικών).

Κάθε επάγγελμα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε έναν ξεχωριστό "πολιτισμό", που χαρακτηρίζεται από τη δική του γλώσσα, τις δικές του πρακτικές και αξίες. Οι υποψήφιοι/οι μηχανικοί μαθαίνουν να παρατηρούν, να σκέφτονται και να ενεργούν σαν μηχανικοί μέσα από ομαδικές εργασίες και γρήγορα ανακαλύπτουν ότι η συνεργασία και η ομαδική εργασία αποτελούν βασικό συστατικό του να είσαι μηχανικός. Ωστόσο, για πολλές φοιτήτριες του κλάδου, η πρώτη τους συνάντηση με στόχο τη συνεργασία αυτή χαρακτηρίζεται κυρίως από διαφορετική μεταχείριση, μιας και συχνά οι άνδρες συνομήλικόι τους, τις αποκλείουν από την «πραγματική» εργασία ενός μηχανικού, ενώ αναφέρονται σε αυτές στοχεύοντας την επίλυση διοικητικών και γραμματειακών εργασιών.

Η πρακτική άσκηση παρέχει πρόσθετες ευκαιρίες να «δοκιμάσουν» το ρόλο του μηχανικού και την κουλτούρα οι υποψήφιοι/οι μηχανικοί. Εμπειριστατωμένες μελέτες αποδεικνύουν ότι στους άνδρες ανατέθηκαν ενδιαφέρουσες εργασίες επίλυσης προβλημάτων όπου μπορούσαν να αναπτύξουν/συνδυάσουν τις αναλυτικές και τεχνικές δεξιότητές τους, ενώ στις γυναίκες ανατέθηκαν συχνά εργασίες ταξινόμησης εγγράφων, συλλογής εξοπλισμού, συγγραφής σημειώσεων καθώς και συντονισμού εργασιών, καθήκοντα δηλα-

δή που δεν είναι απαραίτητα συνυφασμένα με τις εργασίες ενός Μηχανικού. Πολλές φορές μάλιστα, οι γυναίκες ένιωσαν να αμφισβητείται η γνώση και η συνεισφορά τους σε περίπλοκα προβλήματα που συχνά καλείται να λύσει ένας μηχανικός.

Ο αριθμός των γυναικών και των ανδρών είναι σχεδόν ίσος στη Νομική και την Ιατρική, και ο αριθμός των γυναικών στις θετικές επιστήμες αυξάνεται επίσης. Με τόσο χαμηλό ποσοστό γυναικών μηχανικών σε διεθνές επίπεδο, οι εκπαιδευτικοί και οι επιχειρήσεις πρέπει να δώσουν μεγαλύτερη προσοχή στο πώς ένα επάγγελμα που βασίζεται στη δέσμευση για επίλυση σύνθετων προβλημάτων που ταλανίζουν την Υφήλιο (κλιματολογικές αλλαγές, πείνα, ποιότητα νερού, κ.τ.λ.) αποτυγχάνει σταθερά να αντιμετωπίσει τις έμφυλες διαφορές στον εργασιακό χώρο.

Η ίση εκπροσώπηση έχει μεγάλη σημασία! Οι προσπάθειες που επικεντρώνονται μόνο στην αλλαγή του προγράμματος σπουδών απλώς αναπαράγουν τους κανόνες και τις πρακτικές του επαγγέλματος. Προκειμένου να περιοριστούν τα υψηλά ποσοστά γυναικών που εγκαταλείπουν το πεδίο, τα προγράμματα μηχανικής πρέπει να αντιμετωπίζουν τις έμφυλες εργασίες και τις προσδοκίες των ατόμων στην τάξη και στους χώρους πρακτικής άσκησης. Ο κλάδος της Μηχανικής πρέπει να μάθει να παίρνει τις γυναίκες στα σοβαρά!

*Γυναίκα, Μητέρα, Χημικός Μηχανικός
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τμήμα Χημικών
Μηχανικών, **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο** Κύπρου