

ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Όλγα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2017 – σήμερα	1, 2, 3 Soleil – Τρίγλωσσο νηπιαγωγείο, Καθηγήτρια γαλλικών για παιδιά από 3 μέχρι 5
2017- σήμερα	Alliance Française Λεμεσού – Καθηγήτρια γαλλικών, προετοιμασία για τις εξετάσεις DELF
2014 - 2016	Ιδιωτικό φροντιστήριο Χένια Τσολάκη Μεταχά - Συντονίστρια και καθηγήτρια (σχεδιασμός προγραμμάτων για επίπεδα από παιδιά ως ενήλικες, επιλογή μεθόδων, προετοιμασία εξεταστικών δοκιμών και προετοιμασία για τις εξετάσεις DELF, IGCSE AS και A2).
2014 - 2015	Ιδιαίτερα μαθήματα σε φοιτήτρια του τμήματος Γαλλικών Σπουδών και Σύγχρονων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Κύπρου (ιστορία της τέχνης, φωνητική, γραμματική, προφορικός λόγος, γραπτός λόγος, διδακτική της Γαλλικής, μεθοδολογία και θεωρίες της διδασκαλίας)
2013 - σήμερα	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου , Κέντρο Γλωσσών, Ειδικός Επιστήμονας, καθηγήτρια της Γαλλικής ως ξένης Γλώσσας (διδασκαλία και προετοιμασία γλωσσικών προγραμμάτων και εξεταστικών δοκιμών)
2011 - 2014	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών , Ερευνητικός Συνεργάτης στην εναρκτήρια έρευνα της Δρ. Σαλώμης Παπαδήμα, διευθύντριας του Κέντρου Γλωσσών, με σκοπό το σχεδιασμό και ανάπτυξη ψηφιακού γλωσσικού διδακτικού και εξεταστικού υλικού. (εθελοντικά από το 2013)
2007 – 2008	Υπουργείο Παιδείας, καθηγήτρια γαλλικών, αντικατάσταση σε δημόσιο σχολείο
2006 - 2013	Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών – Ειδικός Επιστήμονας - καθηγήτρια της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (διδασκαλία και προετοιμασία εξεταστικών δοκιμών και εκδηλώσεων)
2003 - 2006	Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Philips (γυμνάσιο και λύκειο – 20 περιόδους / 22 περιόδους / 24 περιόδους - διδασκαλία και προετοιμασία εξεταστικών δοκιμών)
2002 - 2014	Ιδιωτικό φροντιστήριο Ευρογνώση στη Λεμεσό και στη Λευκωσία (προετοιμασία για όλα τα επίπεδα των εξετάσεων DELF)
2002 - 2014	Ιδιαίτερα μαθήματα σε μαθητές γυμνασίου, λυκείου και σε ενήλικες και για εισαγωγή στο μεταπτυχιακό <i>Διοίκησης Επιχειρήσεων</i> του πανεπιστημίου INSEAD

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2010 – 2012	Πανεπιστήμιο Stendhal Grenoble 3 Σχολή των επιστημών της γλώσσας – Τμήμα της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας Σεπτέμβριος 2012: Master 2 Professionnel Français Langue Étrangère <i>Ειδικότητα: Ομαδική εκμάθηση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή/ Δημιουργία προγραμμάτων για μη γαλλόφωνο κοινό και προγραμμάτων για ειδικούς σκοπούς</i> Διατριβή: <i>Δημιουργία, ενσωμάτωση και αξιολόγηση ενός υβριδικού τρόπου εκμάθησης επικεντρωμένου στη διαμορφωτική αξιολόγηση.</i>
30/06-11/07 2008	CAVILAM – Εντατική εκπαίδευση για καθηγητές που διδάσκουν τη Γαλλική ως ξένη γλώσσα.
2001-2002	Πανεπιστήμιο Lumière Lyon 2 Φιλοσοφική Σχολή - Τμήμα Συγχρόνων Γραμμάτων Ιούνιος 2002: Maîtrise de Lettres Modernes Διατριβή: <i>Μεταξύ πραγματικού και συμβολικού κόσμου</i>
1997-2001	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Φιλοσοφική Σχολή - Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ιούλιος 2001: Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Διατριβή: <i>Παιδαγωγικό Διδακτικό υλικό: ορισμός, φύση και ιδιότητες</i>

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Ιούνιος 2017	In-Service-Training – Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Construct-ivism/onism & CUT LC Programmes, ORCID workshop, 21st Century Skills & LC programmes
Σεπτέμβριος 2016	1 ^{er} CONGRÈS INTERNATIONAL - Méthodologie de l'apprentissage des langues.

	Innovet : pourquoi et comment ?, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος
Αύγουστος 2016	EuroCALL 2016 is CALL Communities and Culture, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λεμεσός, Κύπρος
Ιανουάριος 2016	Σεμινάριο για εξεταστές και διορθωτές των εξετάσεων DELF
Νοέμβριος 2015	«Inspiring Internet tools for language teachers» - Twitter, Language learning apps, iTunes U- workshop by Fernando Rosell-Aguilar
Ιούνιος 2015	In-Service training - Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Instagram – Best Practices – CEFR – Curriculum Design
Μάιος 2015	EuroCALL Teacher Education SIG Lemesos Workshop - PedagogiCALL Perspectives on Curriculum Development and Implementation
Απρίλιος 2015	Εργαστήριο στο Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου πάνω στη νέα πλατφόρμα Moodle (platform Moodle, games, platform ELGG – social networking, e-portfolio, openmeetings, audio et video recording, Virtual Learning environment Singularity Viewer etc).
Δεκέμβριος 2014	Multimedia Editing Workshop by Dr. Jack Burston (Multimedia Resources and Copyright Considerations, Media Capture Tools (Windows Snipping Tool, Firefox DownloadHelper Add-on), Media Format Conversion (DVDVideoSoft, FreeMake, Pazera), Graphics Editing (Windows Paint), Audio Editing (Audacity), Video Editing (Windows Live Movie Maker)
Οκτώβριος 2014	Σκιαγραφώντας το γλωσσικό και διαπολιτισμικό τοπίο σε Κύπρο και Αυστραλία
Ιούνιος 2014	Online tools inventory at XTMPI In-Service training – Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου: QR codes, Crossword Compiler
Μάιος 2014	Knowledge building in learning communities through computing: An innovative model for exploring collaborative learning in higher education
Μάρτιος 2014	Η γλώσσα στην εκπαίδευση της Κύπρου σήμερα
Φεβρουάριος 2014	Google+
Ιανουάριος 2014	ICT in education for all, Presentation, sharing and awareness on tools and services of digital pedagogy, Rouen university, followed online
Δεκέμβριος 2013	Foreign Language Instructional Technology: E-nnovative Learning
Ιούνιος 2013	Professional development workshops, University of Cyprus: LC professional development website, LOTE exams, WIZIQ In-Service training, Cyprus University of Technology: ALAM (MALL), e-CAT
Δεκέμβριος 2012	Ερευνητικές Κατευθύνσεις στο χώρο των Γλωσσών στην Κύπρο.
Νοέμβριος 2012	Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας σε Κοινωνικό και Εκπαιδευτικό Επίπεδο.
Ιούνιος 2012	In-service training – Cyprus University of Technology.
Σεπτέμβριος 2011	Συνέδριο EuroCALL στο Nottingham – Το τρίγωνο των τεχνολογιών της πληροφόρησης και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση : Μαθητής, Καθηγητής και Ίδρυμα.
Ιούνιος 2011	In-service training – Cyprus University of Technology.
Δεκέμβριος 2010	Foreign Language Instructional Technology Conference – Theory & Practice.
Ιούνιος 2010	Do you speak Wiki ?
Νοέμβριος 2009	Soundbooth
Οκτώβριος 2009	Audio Dropbox – LangLab
Ιούνιος 2009	WebSwami – Δοκιμή προγράμματος
Ιανουάριος 2009	Σεμινάριο εκπαίδευσης, διανοητικής επάρκειας και ικανότητας των διορθωτών και εξεταστών της εξέτασης DELF.

Νοέμβριος 2008	Γλώσσες και Διαπολιτισμικός Διάλογος.
Οκτώβριος 2008	CEFR oral testing techniques - On-line Language Level Testing and the CEFR: The Dialang Level Test - Creating didactic multimedia books with Didapages. WEBQUESTS: Discovering some of the learning/teaching possibilities of a Webquest.
Ιούνιος 2008	Curriculum development seminars / Common European Framework of Reference.
Δεκέμβριος 2007	Παρουσίαση της μεθόδου Alter Ego.
Νοέμβριος 2007	Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και η επίδραση του στη μεθοδολογία της διδασκαλίας των Γαλλικών σαν ξένη Γλώσσα.
Νοέμβριος 2007	The Common European Framework of Reference : From theory to practice.
Ιούνιος 2007	Audio editing workshop - Audacity
Φεβρουάριος 2007	Πολυγλωσσία στην Ευρώπη – Τα Γερμανικά μετά τα Αγγλικά.
Ιούνιος 2006	Instructional Technology course.
Φεβρουάριος 2006	Παρακινώ για να μάθω και μαθαίνω να παρακινώ.
Φεβρουάριος 2004	Πρακτικές εμπύχωσης και παρακίνησης στη τάξη των Γαλλικών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2015-2016	Έρευνα για την βελτίωση της προφοράς των Κύπριων φοιτητών στη Γαλλική Γλώσσα μέσω ενός υβριδικού μαθήματος.
2015	Εξετάστρια των εξετάσεων Edexcel IGCSE O level and AS French
2014 - 2015	Έρευνα στη χρήση και ενσωμάτωση διαδικτυακών παιχνιδιών σε μαθήματα γλώσσας. Έρευνα στη χρήση και ενσωμάτωση του Google Maps στην εκμάθηση γλωσσών. Έρευνα πάνω στις δυνατότητες να δοθεί διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω του Moodle forum. Έρευνα πάνω στις δυνατότητες που προσφέρει η πλατφόρμα Moodle όσον αφορά τη διαδικτυακή εκμάθηση, την αλληλεπίδραση, την αξιολόγηση, την παράδοση εργασιών με τη δημιουργία ενός μαθήματος εκμάθησης της Γαλλικής Γλώσσας ως ξένης και την ενσωμάτωσή του σε ένα μάθημα 1 ^{ου} και 2 ^{ου} επιπέδου Γαλλικής Γλώσσας ως ξένης.
2013	Έρευνα και δημιουργία ενός υβριδικού προγράμματος Γαλλικών για Ειδικούς Σκοπούς για τους φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού και για τους επαγγελματίες αυτού του τομέα.
2012	Συμμετοχή στη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (Moodle), για ένα τμήμα φοιτητών που παρακολούθησαν Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς στο Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με στόχο την επέκταση της κατ' οίκων εργασίας. Συμμετοχή στη δημιουργία ιστόχρου (wiki) και στην ανάρτηση και ενημέρωση διδακτικού υλικού στον ιστόχρου. Δημιουργία ενός ιστότοπου (wiki) ο οποίος θα περιέχει διαδικτυακό υλικό για τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Δημιουργία των σελίδων για Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς σκοπούς, Αγγλικά επιπέδου A1 και A1 του ΚΕΠΑ για τις γλώσσες και Γαλλικά επιπέδου A1 του ΚΕΠΑ για τις γλώσσες. Δημιουργία μιας τράπεζας με επιστημονικά άρθρα σχετικά με τη διδασκαλία των γλωσσών μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών και κινητών συσκευών ταξινομημένη θεματικά και χρονολογικά.
2011-2012	Συμμετοχή στη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος μέσω iPod για τη καλυτέρευση της προφορικής ευχέρειας διαβάσματος, στη δημιουργία των δραστηριοτήτων και των ερωτηματολογίων (πριν/ μετά την εκπαίδευση) για ένα τμήμα φοιτητών που παρακολούθησαν Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς στο Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Συμμετοχή στο project ELVICS (English Language Voluntary Intensive Independent Catch up Study) το οποίο αφορούσε: <ul style="list-style-type: none"> • τη δημιουργία και την ενσωμάτωση μιας αυτόνομης εκπαίδευσης (βασισμένο σε μεθόδους διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας και σε υποστηρικτικό υλικό από το διαδίκτυο), • τη δημιουργία ενός βιβλίου αυτόνομης εκμάθησης (επιπέδου A1 και A2) για τους φοιτητές που παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών στο Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού

Πανεπιστημίου Κύπρου και δεν κατέχουν το επίπεδο εισδοχής (επίπεδο B1),

- τη δημιουργία εξεταστικών δοκιμών και του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος.

Υπεύθυνη για την οργάνωση του προγράμματος μέσα από το Κέντρο Έρευνας και Συνεργατικής και Διαδραστικής Μάθησης (ΚΕΣΥΔΙΜ) του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Συμμετοχή στη δημιουργία και οργάνωση του Κέντρου Έρευνας και Συνεργατικής και Διαδραστικής Μάθησης (ΚΕΣΥΔΙΜ) του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου – Υπεύθυνη για τη λειτουργία του ΚΕΣΥΔΙΜ.

Μέλος των Ομάδων Ειδικού Ενδιαφέροντος του EuroCALL:

- Sig Second Life
- Sig Computer Mediated Communication
- Sig Teacher Training

2011	Δημιουργία ενός ψηφιακού μαθήματος Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς, για το Κέντρο Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου πάνω στη πλατφόρμα Moodle, το οποίο είναι βασισμένο σε μια γκάμα ασκήσεων που χρησιμοποιούνταν από του καθηγητές του αγγλικού τμήματος και παρουσίαση του μαθήματος στους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.
2010	Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με τη βοήθεια του προγράμματος WebSwami. Παρουσίαση του υλικού στο τμήμα των γαλλικών. Δοκιμή του ψηφιακού υλικού μέσα από την ενσωμάτωσή του σε ένα υβριδικό μάθημα αρχαρίων στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Δημιουργία και στατιστική ανάλυση ερωτηματολογίων για καθηγητές και φοιτητές.
2009	Πιστοποιημένη εξετάστρια και διορθώτρια των εξετάσεων DELF.
2007-2009	Συμμετοχή στο σχεδιασμό και ανάπτυξη ψηφιακού γλωσσικού διδακτικού υλικού με σκοπό τη δημιουργία CD-ROM για την εκμάθηση των Γαλλικών στα δημόσια λύκεια, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου.
2006	Συμμετοχή στο παγκύπριο διαγωνισμό γαλλικού σχολικού θεάτρου με το έργο του Antoine de Saint-Exupéry <i>Le petit Prince</i> .

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

2016 *Mettre en place un dispositif hybride, mais pourquoi et comment ? Une étude de cas effectuée au Centre de Langues de l'Université Technologique de Chypre, 1^{er} CONGRÈS INTERNATIONAL – Méthodologie de l'apprentissage des langues. Innover : pourquoi et comment ?*, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος

Exploiting behaviorist and communicative action-based methodologies in CALL applications for the teaching of pronunciation in French as a Foreign Language, Jack Burston, Olga Georgiadiou, Monique Monville-Burston, EuroCALL 2016 is CALL Communities and Culture, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λεμεσός, Κύπρος

Phonie et graphie : Interférences dans la prononciation d'étudiants chypriotes hellénophones en français langue étrangère - M. MONVILLE-BURSTON, J. BURSTON, O. GEORGIADOU – Colloque International sur l'Enseignement du Français Parlé – L'enseignement et la formation des enseignants du français langue étrangère – Quelle(s) priorité(s) dans l'enseignement du FLE français parlé ou français écrit ?, 10-11 mai 2016, Istanbul, Turkey

2015 *In what way technology can enrich a course for specific purposes? - A case study based on a French for Specific Purposes course for Hotel and Tourism, designed for CUT Language Centre, EuroCALL Teacher Education SIG Lemesos Workshop PedagogiCALL Perspectives on Curriculum Development and Implementation, 28-29 Μαΐου 2015 Κέντρο Γλωσσών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Παρουσίαση για τους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα:

- Η χρήση του Google Maps στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης Γλώσσας.

2014 Παρουσίαση για τους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

με θέμα:

- Η χρήση του Moodle forum στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης Γλώσσας.

- 2013 *Can blogs and wikis develop writing skills?* Georgiadou O. & Pelekani C. – Παρουσιάστηκε στο 2^ο συνέδριο Foreign Language Instructional Technology: E-nnovative Learning (FLiT 2013), το οποίο διεξάχθηκε από τις 5 μέχρι τις 7 Δεκεμβρίου 2013 στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2012 Παρουσίαση ενός εργαστηρίου για τους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα:
- Επεξεργασία ήχου και ηχογράφηση με το πρόγραμμα Audacity
- Παρουσίαση ενός εργαστηρίου για τους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα:
- Δημιουργία παρουσιάσεων με το λογισμικό Prezi
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος ELVIICS (English Language Voluntary Intensive Independent Catch up Study) στους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.
- English Language Voluntary Intensive Independent Catch up Study (ELVIICS): Language support programme blueprint*, Dr Salomi Papadima-Sopholceous, Olga Georgiadou, Yiannis Mallouris, Cyprus University of Technology, 12th International CercleS Conference, 6 – 8 September 2012, LSE London, UK
- 2011 Παρουσίαση δύο εργαστηρίων για τους καθηγητές του Κέντρου Γλωσσών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα:
- Τη δημιουργία ιστοσελίδων μέσω του Google Sites
 - Το λογισμικό παρουσιάσης Prezi
- 2005 Ομιλήτρια σε εκπαιδευτικό σεμινάριο της Ευρωπαϊκής Ελληνικής Σχολής Philips με θέμα *Η διδασκαλία των Γαλλικών στο γυμνάσιο και λύκειο – Το εργαστήριο γλώσσας*.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Windows, Mac
Word, Excel, Adobe Photoshop, Power Point – Prezi - Powtoon, Photo Story
Wave Lab, Audacity, Soundbooth
WebSwami, Langlab, Hot Potatoes, Schoolshape
Blackboard, Moodle
Google Sites, Picasa, Google +, Google Maps
SurveyMonkey, Limesurvey
Interactive Whiteboard
Web2.0: WikiSpaces, Blogger, PBworks, Facebook, Twitter, Flickr, Skype, OoVo, Second Life, Widgetbox, Dropbox, WizIQ, LinkedIn, Skoop.it, Instagram

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ελληνικά, Γαλλικά, Αγγλικά, Γερμανικά, Ισπανικά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

- Η χρήση του Web 2.0 στην εκμάθηση γλωσσών, κυρίως στην εκμάθηση της Γαλλικής σαν ξένη γλώσσα.
- Ο σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθημάτων γλωσσών μέσω διαδικτύου.
- Η ενσωμάτωση υβριδικών μαθημάτων για την εκμάθηση ξένων γλωσσών.
- Η ανάπτυξη προγραμμάτων για Γαλλικά για Ειδικούς σκοπούς ή Εντατικά Γαλλικά.
- Η δημιουργία κριτηρίων αξιολόγησης / ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών εργαλείων.
- Η διδασκαλία μέσω κινητού τηλεφώνου ή ψηφιακής συσκευής.
- Ο σχεδιασμός και ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης γλωσσικής επάρκειας μέσω διαδικτύου.
- Η διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Η δημιουργία εξεταστικών δοκιμών για την αξιολόγησης γλωσσικής επάρκειας.
- Η επίδραση της μητρικής γλώσσας στην εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας και η σύνδεσή της με τη ξένη γλώσσα.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

BURSTON J., GEORGIADOU O., MONVILLE-BURSTON M. (2016). *Exploiting behaviorist and communicative action-based methodologies in CALL applications for the teaching of pronunciation in*

MONVILLE-BURSTON M., GEORGIADOU O., BURSTON J. (2016). Phonie et graphie :
Interférences dans la prononciation d'étudiants chypriotes hellénophones en français langue
étrangère – Journal of Innovation in Education, Istanbul : Turkey

PAPADIMA SOPHOCLEOUS S., GEORGIADOU O., MALLOURIS Y. (2012). *iPod Impact on Oral Reading
Fluency of University ESAP students*. GloCALL 2012 Conference 2012 International Symposium on CALL
Abstracts and Short Papers. (CD-ROM). Beijing : China.

Γεωργιάδου Όλγα, 2004. *Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Φίλιπς*.
Παιδαγωγικοί Παλμοί.